

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»**

МБОУ «Калининская ООШ»

**Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 17.04.2020 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Краснова Т.Н.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Калининская основная
общеобразовательная школа»
за 2019 год**

ОТЧЕТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская ООШ» о результатах самообследования за 2019 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Калининская ООШ» в 2019 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калининская ООШ» за 2019 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией и принятые решения.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Оценка учебно – воспитательной деятельности.
5. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Калининская ООШ» за 2019 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская общеобразовательная основная школа»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: общеобразовательная основная школа

Руководитель: Краснова Лариса Николаевна

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 652161, Кемеровская область, Мариинский район, п. Калининский, ул. Юбилейная, 3.

Телефон: 8(38443)31-1-76

E-mail: shk-k@mail.ru

Официальный сайт: www.shk-k-ukoz.ru

Сокращенное наименование: МБОУ «Калининская ООШ»

Учредитель: Управление образования администрации Мариинского муниципального района, начальник Управления образования Кориневская Татьяна Александровна

Место нахождения Управления образования: 652165, Кемеровская область, город Мариинск, улица Ленина, 17

2. Система управления образовательной организацией и принятые решения

Таблица 1.

Название органа управления	Функции
Общее собрание работников учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего

	трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей (законных представителей) учреждения	К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - координирование деятельности родителей учащихся; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля

	за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательной деятельности, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители) несовершеннолетних учащихся.
Ученический Совет самоуправления	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоличия и самоуправления.

В 2019 году при поддержке родительского совета были организованы молодежные социальные инициативы, укреплен материально-технический баз классных кабинетов, проведено озеленение пришкольной территории, получили поддержку традиционные и нетрадиционные школьные праздники, совместно решались вопросы по организации горячего питания, совершенствованию системы подготовки выпускников к ГИА, учебно-воспитательная организация учебного процесса.

Совет самоуправления учащихся (ССУ) оказывает помощь в подготовке и проведении собраний, конференций, вносит предложения по планированию и организации деятельности учащихся и объединений (волонтерский отряд «Чайка») в образовательной организации. Рассматривает и вносит предложение по изменению локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Координирует работу совета учащихся в классах. ССУ вносит новые идеи и новый формат в организацию школьных мероприятий, становится инициатором социальных дел и инициатив.

Открытость информационного пространства.

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы ОО, разработаны и действуют положения, правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, официальный сайт ОО в котором создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», где отражена информация об ОО, структуре, органов управления, локальных актах, информация об образовании, сведения об федеральных государственных образовательных стандартах, информация об администрации и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности, информация о видах материальной поддержки, сведения о ДОП, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся.

На сайте ОО размещены электронные адреса администрации для осуществления обратной связи, оперативно публикуются нормативно-правовые, информационно-методические, воспитательные материалы. Обеспечено своевременное реагирование на обращение родителей учащихся и других лиц. Для родителей и учащихся работает система ведения электронного журнала успеваемости,

который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарии, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно видеть оценки, быть в курсе домашнего задания, по возникшим вопросам связаться с классным руководителем, знать темы пропущенных уроков, увидеть динамику успеваемости.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ "Калининская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного государственного врача РФ от 24. 11 2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, расписание секций и кружков.

Основная миссия ОО дать учащимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Концепция развития МБОУ «Калининская ООШ» ориентирована на основные приоритеты развития образования до 2020г в контексте ФГОС: «Доступность качества образования», «Неформальное образование», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый потенциал».

Под ведущими принципами образования подразумевается 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию XXI века, представленное научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и ее способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

Цель образовательного учреждения:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики, развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые федеральные государственные образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов (закон «Об образовании РФ»).

Цель образования определяется личностью, семьей, социальным строем общества и государством.

Задачи образовательного учреждения:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентного, системно-деятельностного и метапредметного подходов:

- реализация ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования;
- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых учащихся, вовлечение их в активную и социальную практику;
- развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагогов.

2. Совершенствование организационно-экономического механизма управления школой и обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности.

4. Развитие единого социо-культурного пространства с целью обучения и воспитания.

5. Направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интеллектуальное развитие учащихся и на воспитание нравственной гуманной личности, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

4. Оценка учебно – воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет **учебную деятельность** в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что учащиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей учащихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения учащихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение учащимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через урочную деятельность,

индивидуальные консультации и кружки в системе дополнительного образования, занятия в рамках внеурочной деятельности.

- основное общее образование

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

МБОУ «Калининская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по графику пяти (1-4 классы) и шестидневной рабочей недели (5-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки. Расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составляется в соответствии с СанПиН. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Образовательная организация реализует индивидуальное обучение ребенка инвалида на дому по индивидуальному плану, в соответствии с Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г. №480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 г. №413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»).

Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, годового календарного графика, расписания занятий, расписаний секций и кружков, разработанных самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

Качество образовательной деятельности

Таблица 2.

Параметры статистики	Учебный год
	2018/2019
Общая численность учащихся на конец учебного года, в том числе	168
в начальной школе	83
в основной школе	85
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	2
в начальной школе	0
в основной школе	2
Не получили аттестат	2
об основном общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	
в основной школе	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Успеваемость и качество знаний по школе за 2018-19 учебный год

Таблица 3.

	<i>Год</i>	
	Успеваемость	Качество знаний
2-4 класс	100	47
5-9 класс	98	26
Итого	99	36

По итогам 2018-2019 учебного года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составил 36%, что выше 2017-2018 учебного года, где процент успеваемости на "4" и "5" был 34%.

Результаты сдачи ГИА в 2019 году

Таблица 4.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавало всего, человек</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших макс. балл</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших «5»</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших «4»</i>	<i>Кол-во учащихся, получивших «3»</i>
Русский язык	15	0	0	4	8
Математика	15	0	1	7	5
Биология	2	0		1	1
Информатика и ИКТ	9	0		5	2
Обществознание	1	0		1	
География	7	0	3	2	2
Химия	3	0	1	2	

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2018 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- по итогам ГИА-2019 87% учащихся (13 человек) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании;
- процентное отношение учащихся 9-х классов, успевающих на «4» и «5», за последние 3 года изменилось незначительно: 2017 г. – 28%; 2018 – 38%, 2019 – 20%;

Сравнение среднего балла (обязательные предметы) за последние 3 года

Таблица 5.

Год	Русский язык	Математика
2017	32	16
2018	28	16
2019	26	15

Сравнение среднего балла (предметы по выбору) за последние 3 года

Таблица 6.

Год	Обществознание	Химия	География	Биология	Информатика
2017	19	23	21	28	14

2018	35	20	20	18	12
2019	33	25	21	22	8

Общие результаты ГИА-9: 87% выпускников 9-х классов успешно прошли процедуру государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору.

Востребованность выпускников

Таблица 7.

	Количество человек		
	2017 год	2018 год	2019 год
Определение выпускников 9 классов	всего 18	всего 16	всего 15
- продолжение обучения в других ОО	0	0	0
- продолжение обучения в СПО	18	16	13
- другие формы обучения	0	0	2

Спектр направлений поступления выпускников в другие образовательные организации, СПО год от года становится шире. В 2019 году помимо традиционных направлений (ГПОУ «Мариинский политехнический техникум», ГПОУ «Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны» выпускниками 9 класса были выбраны СТФ КемГУ, КГБ ПОУ «Красноярский строительный техникум», ГАПОУ «КуЗТАГиС».

Статистические данные позволяют сделать вывод о востребованности наших выпускников, при этом сохраняется на достаточном уровне доля выпускников, поступающих в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные мероприятия по оценке качества образования, проводимые в школе в 2019 году, включают не только мероприятия внутришкольного контроля, но и диагностическое тестирование в 9 классе, всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5 классах, ГИА – государственная итоговая аттестация для учащихся 9-х классов.

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 8.

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Входная контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь)
	Промежуточная аттестация (май)
	Комплексные контрольные работы (апрель, май)
	Четвертные контрольные работы (октябрь, декабрь, март)
Основная школа	Входная контрольная работа по русскому языку и математике (сентябрь)
	Промежуточная аттестация (май)
	Четвертные контрольные работы (октябрь, декабрь, март)

В 2019 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, направленное на изучение удовлетворенности населения качеством общего образования

По итогам проведенного исследования сделаны следующие выводы:

1. Открытость и доступность информации об организации 50 баллов.
 2. Комфортность предоставления услуг и доступность их получения 59,20 баллов.
 3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации 80 баллов.
 4. Удовлетворенность качеством оказания услуг 70 баллов;
- Сумма по всем критериям составила 259,2 балла

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обеспечивающих ее процессов

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Кемеровской области, в 2019 г. был разработан план мероприятий по улучшению качества работы по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Калининская ООШ» по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, который полностью реализован.

Обсуждение его реализации состоялось на заседании Педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, родительских собраниях для 1-9 классов.

Общие предложения были сформулированы следующим образом:

- активизировать работу с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по следующим направлениям: предоставление дополнительных образовательных услуг; создание условий для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью;
- создать условия для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, а также обеспечить доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан;
- совершенствовать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся, проведения профориентационной работы.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание свободного, ответственного, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества, как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны и укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формировать у учащихся основы нравственной и правовой культуры;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активно привлекать родителей к организации учебно – воспитательной деятельности;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Воспитательная работа ориентирована на следующие направления, в рамках которых организованы значимые дела, проведенные учащимися во внеурочное время посвященные 300- летию Кузбасса; «Мариинск-300»; 75-летию Великой Победы:

Таблица 9.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимы дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности;	Посвящение в первоклассники посвящение в пятиклассники ; Фестиваль наук; Научно-практическая конференция «Третье тысячелетие»; Международный конкурс «WorldSkills», «Умники и

	развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	умницы», «Интеллект». Школьный и муниципальный конкурс «Ученик года-2019» Шахматно– шашечный турнир. Предметные недели, посещение музеев, предметные олимпиады.
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	Выставки-конкурсы семейного творчества. День Матери и День пожилого человека, классные часы, квесты, флешмобы, мастер - классы; изготовление поздравительных открыток учащимися; праздничные концерты; выставки рисунков; выставки – ярмарки; «Недели добра»; акции; Волонтерское движение (в рамках социальных практик); участие в социально – значимых проектах.
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	Муниципальные и школьные соревнования: первенство школы по пионерболу (1-4 классы), соревнования по футболу (5-9 классы), баскетболу (7-9 классы), волейболу (7-9 классы); Веселые старты; ГТО; Военно-патриотический месячник; День здоровья; «Зарница»; ЮИД, «Велопробег -2019»; Соревнования по туризму; Экологические проекты; Посещение музеев; Квесты.
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Мероприятия ; концерты; посещение театра, театрализованные представления, конкурсы детского творчества; выставки – конкурсы семейного творчества, флешмобы, хореографические музыкальные постановки.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, в нее входят индивидуальные занятия учителя с учащимися; групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различной категории; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Образовательная организация имеет свои традиции, которые поддерживаются учителями, учащимися, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Достижения и проблемы социализации учащихся.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально – значимой деятельности учащихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвуют в их разработке и утверждению, содействуют созданию психологического комфорта и безопасности, обеспечивают охрану жизни и здоровья.

Показателем продуктивной деятельности профилактической работы в ОО является социальная активность учащихся:

Таблица 10.

	Органы самоуправления	Школьная волонтерская организация «Чайка»	Социальные инициативы	Социальное проектирование
1-4 классы	35%	22%	65%	55%
5-9 классы	55%	33%	72%	35%

Организаторами профилактической работы в ОО являются:

- заместитель директора по УВР;
 - старшая вожатая;
 - классные руководители;
 - уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений;
 - сотрудники Центра диагностики и консультирования города Мариинска (на договорной основе)
- которые выступают посредниками между учащимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости, в оказании помощи учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

В школе проводится **работа с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.**

Цель: оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально – опасном положении, создание благоприятного социально – психологического климата развития, саморазвития и социализации личности.

Направления:

- организационное;
- профилактическое и просветительское;
- социально – диагностическая;
- взаимодействие с социальными институтами;
- охранно – правовое;
- консультационное;
- оказание социальной помощи.

Проводится социально – педагогическая реабилитация. Деятельность поддержки несовершеннолетних и семьи основывается на принципах законности.

Целью работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей, является создание условий для психологического комфорта и безопасности учащихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в школе и в семье, где воспитываются опекаемые учащиеся.

Для обеспечения гарантий, защиты прав и свобод, законных интересов участников образовательных отношений, восстановление нарушенных прав, организована работа школьного уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений.

Основные направления:

- правовая поддержка;
- консультирование по правовым и социальным вопросам в рамках функционирования школы;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- мониторинговая, диагностическая деятельность;
- контроль соблюдения норм СанПиН.

Важнейшим направлением социализации подростков в условиях ОО – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение учащихся и взрослых на основе общих целей и ценностей.

В 2019 году в рамках школьного самоуправления проводились социально – значимые мероприятия: экологические, здоровьесберегающие, социальные акции, ярмарки, дни самоуправления, гражданские инициативы. ССУ решает вопросы за пределами образовательной организации, так, встречи с Главой сельского поселения стали традиционными. На которых решаются вопросы молодёжной политики, участие подростков в жизни поселения, как полноправных граждан.

Умение учащихся проявлять свою гражданскую позицию отмечены грамотами, дипломами различного уровня, публикациями в СМИ. В 2019 году председатель ССУ школы принял участие в муниципальном конкурсе «Ученик года-2019» и стал призёром (2 место). Ученическое самоуправление ведёт рейтинг активности классов с ежемесячным подведением итогов и анализом результатов.

Организация работы ОО в области сбережения здоровья.

Проблема сохранения здоровья учащихся актуально с введением ФГОС, в связи с этим в ОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, согласно разработанной программы «Школа здоровья».

Разработана и действует программа «Правовое просвещение и формирования основ законопослушного поведения учащихся 1-9 классов в МБОУ «Калининская ООШ».

В рамках обозначенных задач в 2019 г были осуществлены следующие программные мероприятия:

- проводится тестирование и психологическая диагностика учащихся, организуется работа по программам адаптации учащихся 1, 5 классов, углубленная психолого – педагогическая диагностика по проблеме школьной дезадаптации, групповое диагностическое обследование профессионального самоопределения учащихся;
- проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды;
- совместно с учителями проводится анализ образовательной среды, даются рекомендации с точки зрения психологических возможностей и уровня развития учащихся;
- проводятся индивидуальные беседы, консультации с учащимися, родителями, с администрацией ОО, с целью раннего выявления учащихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- проводятся спортивные мероприятия с участием родителей;
- организуются подвижные перемены, физминутки на уроках, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на воздухе;
- проводятся родительские собрания по здоровьесбережению;
- учитывается распределение учащихся по группам здоровья на уроках физической культуры и при проведении спортивных мероприятий;
- участие в конкурсах по здоровьесбережению разного уровня;
- сотрудничество с организациями здравоохранения (ФАП, МУЗ ЦГБУ)

В ходе анализа физического здоровья учащихся в 2019 году подтверждается снижение на 4 % учащихся заболеваемости ОРВИ, плоскостопия, заболевание желудочно – кишечного тракта, гиподинамия, снижение веса. Но, к сожалению, значительная часть учащихся имеет различные патологии здоровья: хронические болезни, патологии органов дыхания, вегето – сосудистые нарушения, которые ОО учитывает и проводит профилактическую работу совместно с родителями, организациями, занимающимися здоровьем населения.

Условия для занятия физической культурой и спортом.

Спортивно – оздоровительной работе в ОО уделяется большое внимание. Созданы все необходимые условия для качественных и результативных занятий спортом: спортивный зал, в шаговой доступности находится воркаут, хоккейная коробка, стадион, оборудуется спортивная площадка на территории школы.

Учитель физической культуры проводит спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, тем самым повышает уровень здоровья и физического развития учащихся, добиваясь высоких результатов в состязаниях различного уровня. С сентября 2019 года осуществляется оздоровление учащихся в МАУ «ФОК с плавательным бассейном «Пищевик» (98% учащихся и 100% учителей).

Организация питания и медицинского обслуживания.

Образовательная организация имеет все нормативно – распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания учащихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского совета проводятся контроль пищеблока и документации по сбалансированному питанию учащихся, в ходе контроля нарушений не выявлено. Качество приготовления пищи, обслуживание персонала, обеденный зал, график питания, ассортимент продукции соответствуют СанПиН. По итогам мониторинга 100% учащихся отмечают высокое качество питания. Охват горячим питанием составляет 100%. Реализуется план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на 2019 – 2020 учебный год.

Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра ГБУЗ Кемеровской области « Мариинская городская больница» (на договорной основе). В течение учебного года проведены: плановые осмотры учащихся педиатром и врачами – специалистами, прививки, дополнительные обследования. Проводится оценка состояния здоровья учащихся посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Участие учащихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня

Таблица 11.

Название мероприятия, конкурса/уровень	2018-2019 учебный год	
	Кол-во	Результат
Международный/Всероссийский		
«WorldSkills-2019»	1	2 место
Bricsmath.com	8	2 диплома победителей
Марафон «Волшебная осень»	11	3 место
Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	15	1 место
		2 место
		3 место
Всероссийский конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора».	6	2 место
		3 место
Конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист».	1	1 место
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».	25	золото серебро бронза
Олимпиада «Юный предприниматель»	3	диплом победителя
Всероссийский конкурс	1	сертификат

«Творчество А.С. Пушкина»		
Областной/ Региональный		
Чемпионат Кузбасса по теннису	1	победитель
«АгроНТИ-2019»	1	победитель
24 Межрегиональная физико-математическая олимпиада школьников «Авангард»	1	1 место
Муниципальный		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике	1	призёр
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	2	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по химии	2	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	4	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	1	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по информатике	2	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по истории	1	участие
Конкурс «Ученик года-2019»	1	призёр
Конкурс рисунков «Спорт глазами детей» посвященный 300-летию Кузбасса	6	3 место 5 лауреатов
Творческий конкурс «Каждой пичужке – наша кормушка»	4	1 место 3 призёра
Военно-спортивная игра «Зарница»	10	участие
Военно-спортивная игра «Салют-победа!» посвященная 75-летию Победы	6	участие
Легкоатлетическая эстафета, посвященная ВОВ	15	3 место
Соревнования по «Баскетболу»	7	1 место
Конкурс «Когда поют солдаты»	10	1 место
Фестиваль ГТО	3	2 место

Конкурс «Самый ГТОшный класс»	25	участие
Муниципальный этап областной олимпиады «Здоровое поколение»	1	3 место
Конкурс «Рождественский букет»	1	2 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	2	1 место 2 место

Дополнительное образование учащихся осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направлений: художественное, техническое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное.

Художественное:

- «Волшебный клубочек»;
- «Веселые нотки»;
- «Маска»;
- «Развивайка»;
- «Маленький исследователь»

Техническое:

- «На страже дорог»ЮИД;
- «Школа дорожной грамоты»;

Туристско-краеведческое:

- «Краеведение родного края»;
- «Туристыята»;
- «Юный турист – спасатель»

Физкультурно-спортивное:

- «Настольный теннис»;
- «Волейбол».

В 2019 году охват учащихся дополнительным образованием составил 75 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 12.

Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %	
	2019 г.
1-4кл.	70%
5-9 кл.	73%

Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %	
	2019 г.
1-4кл.	13%
5-9 кл.	10%

В целом, организация образовательной деятельности соответствует установленным законодательством нормам и условиям, и обеспечивает учащимся возможность освоения образовательных программ, включая дополнительные общеобразовательные, на всех уровнях образования: начального общего, основного общего образования.

Результативность освоения дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 13.

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	Результат
1	Хоккейные баталии	муниципальный	1 место 3 место
2	Зимние многоборье	муниципальный	Победитель
3	Легкоатлетическая эстафета	муниципальный	Победитель
4	«Осенний марафон» первенство по туристическому многоборью		Участие
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	Участие
6	Соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	2 место
7	Городская легкоатлетическая эстафета	муниципальный	Участие
8	Выставка искусств «Бисеринка»	муниципальный	Диплом 2 степени
9	Конкурс «Песни Победы, посвященные 75- летию Победы»	муниципальный	3 место
10	Городской конкурс «Цветные нотки»	муниципальный	Диплом участия
11	Соревнование по Баскетболу	муниципальный	1 место

В 2019 году учащиеся принимали успешное участие в муниципальных мероприятиях, что показывают результаты конкурсов, в 2020 учебном году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций и развития интереса к творческим, спортивным мероприятиям, используя различный формат и формы работы.

5. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе реализуются необходимые условия безопасности образовательной деятельности:

- пожарная сигнализация с дымовыми датчиками;
- тревожная кнопка;
- порошковые и углекислотные огнетушители;
- СИЗ;
- курсовая подготовка педагогического состава и прочего персонала по навыкам оказания первой помощи;
- курсовая подготовка учителей по комплексной безопасности;
- внутреннее и внешнее видеонаблюдение (5 камер);

Раз в четверть проводятся плановые тренировочные эвакуации. С учащимися и сотрудниками школы проводится работа по пожарной безопасности, пропаганде безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников МЧС, инспекторов ГИБДД.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующие внутреннюю политику транспортной безопасности образовательной организации. Организован подвоз учащихся из близлежащих сёл, с этой целью разработана дорожная карта, памятки безопасности, регулярно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками школы, водителями.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В образовательной организации проводится работа по профилактике совершения коррупционных

правонарушений на основании требований ФЗ от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Закон №57-ОЗ от 08.02.2007г. «О противодействии коррупции в Кемеровской Области»

6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «Калининская ООШ» является кадровая политика.

Общее число педагогических кадров – 18 (учителей - 15, администрация – 3), прочий персонал – 10.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- директор награжден грамотой Министерства образования и науки, медалью «За служению Кузбассу»;

- 1 сотрудник удостоен знака «Отличник народного просвещения»;

- 2 сотрудника имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- 1 сотрудник имеет медаль «За достойное воспитание детей»;

- 2 сотрудника награждены медалью «За веру и добро»;

- 1 сотрудник имеет медаль «70 лет Кемеровской области»

79% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% имеют соответствие занимаемой должности. Аттестация учителей проходит в соответствии перспективного плана в установленные законодательством сроки. План аттестации и повышения квалификации выполняется 100%. С целью совершенствования педагогического мастерства в 2019 уч. году 13 учителей повысили свою квалификацию на базе различных учреждений.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Калининская ООШ» соответствует требованиям, предъявленным ОО, реализующих ФГОС. Укомплектованность штатов 100%. В образовательной организации сложился стабильный коллектив учителей профессионалов, реализующих общую цель в соответствии с программой развития, миссией, политикой ОО.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников ОО согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761 г. Москва), Положения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 г. №544н.

В составе школы работает 15 педагогов:

- учителя начальной школы – 4;

- учителя предметники- 11:

- математика -1;

- русский язык и литература, обществознание -1

- русский язык и литература, обществознание, история -1

- английский язык -1

- немецкий язык, физическая культура – 1

- биология, музыка, технология – 1

- химия - 1

- физика, информатика, изо – 1

- география, ОБЖ - 1

Активность участия учителей в распространении передового педагогического опыта осуществляется через публикация, СМИ, выступлениях на семинарах, конференциях, круглых столах, на муниципальном областном уровнях. Данные показатели свидетельствуют о 100% соответствии педагогов ОО профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлению к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) учителей современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования.

Название мероприятия, конкурса/уровень	2018-2019 учебный год	
	Кол-во	Результат
Международный/Всероссийский		
Всероссийский конкурс «Технологии организации современного урока на основе деятельностного подхода и индивидуализации образования в соответствии с требованиями ФГОС	1	1 место
Олимпиада «Активные методы обучения в современных условиях	1	1 место
Конкурс «Основы педагогического мастерства»	1	диплом второй ступени
Всероссийская педагогическая конференция на портале «Просвещение». Тема «Эффективные методы и технологии формирования здорового образа жизни в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС»	1	сертификат
12 Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний». Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС»	1	сертификат
Всероссийский конкурс «Системно – деятельностный подход в условиях реализации ФГОС на уроках математике»	1	1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогический проект», номинация «Краткосрочные педагогические проекты». Конкурсная работа «Организация недели иностранного языка в школе»	1	диплом
Тестирование на знание	1	диплом

ФГОС НОО (портал Единый урок.РФ)		
Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу»	1	сертификат участника
Международный конкурс «Технология формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС»	1	1 место
Областной/ Региональный		
Региональный конкурс среди учителей английского и французского языков Кемеровской области «Мой профессиональный выбор»	1	сертификат участника
Муниципальный		
1 этап муниципального Летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных учреждений	1	Грамота

Кадровое обеспечение МБОУ «Калининская ООШ» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления учителями школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9 138 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость - 3 000 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2 720 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Таблица 15.

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	2 720	2 200
Педагогическая	36	30
Художественная	4 856	3 200

Справочная	57	52
Языковедение, литературоведение	30	12
Естественно-научная	50	30
Общественно-политическая	34	20
Электронная образовательная	70	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии) - 72 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Библиотека оснащена учебными пособиями.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность, для достижения качества образования, предоставления учащимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления учителями образовательной организации своей профессиональной компетентности и применение инновационно – образовательных технологий.

Создано информационное пространство как обязательный компонент качества образования, одно из условий введения ФГОС. В школе 13 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 60 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы. Разработаны:

- план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- комплексно – целевая программа развития системы школьного питания;
- программа мониторинга здоровья учащихся;
- проводится контроль качества организации горячего питания учащихся в ОО, льготной категории учащихся.

В МБОУ «Калининская ООШ» постоянно совершенствуется материально-техническая база:

- современная учебная мебель;
- компьютерная и проекционная техника (административная/ используемая в образовательных целях): 23 (3/20) с доступом к сети Интернет и установленной системой контентной фильтрации (СКФ);
- интерактивные доски (2);
- интерактивные проекторы (5);
- веб – камера (1);
- принтер (3);
- многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) (4);
- сканер (1).

Основные информационные ресурсы:

- официальный сайт школы, соответствующий требованиям ФЗ РФ «Об образовании»;
- CD – дисководы содержащие методические материалы по предметам;

- разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайты);
- АИС;
- электронная школа с модулями «Журнал», «Учебные планы», «Список предметов», «Расписание уроков», «Обучающиеся», «Портфолио», «Алфавитная книга», «Отчеты».

В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы. Количество родителей, подключенных к сервису «Электронная школа» 100%.

В 2018-2019 году с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся по программам информационно профиля, развития творческого и логического мышления, а также занятий внеурочной деятельности и реализации программы профориентации введен курс сетевого взаимодействия.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2019 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, областного бюджетов) – 13 167,4 тыс. руб., в т.ч.:

- за счет местного бюджета – 12 977,7 тыс. руб;
- за счет областного бюджета – 189,7 тыс. руб.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов, через систему АИС. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия – 127,1 тыс. руб.;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, лабораторные исследования воды – 6,5 тыс. руб.;
- обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации – 183,7 тыс. руб.;
- обслуживание «тревожной кнопки» – 17,3 тыс. руб.;
- вывоз твердых бытовых отходов – 9,9 тыс. руб.

Также за счет средств местного, областного бюджетов и средств, полученных за счет внебюджетной деятельности, осуществлялись следующие мероприятия:

- повышение квалификации персонала – 7,8 тыс. руб.;
- оплата за услуги связи и интернет – 44,2 тыс. руб.

В следующем учебном году планируется осуществить следующие мероприятия, направленные на расширение и улучшение качества **информационного пространства**:

- активное использование сайта школы пользователями различного уровня доступа,
- апробация новых социальных страниц, включение эфиров реального времени с различных мероприятий, онлайн-уроки, апробация дистанционного обучения (для учащихся находящихся по больничным листам, и во время температурного режима – морозы).

на улучшение материальной базы:

- создание спортивной площадки;
- использование ресурсов теплицы;
- замена новой школьной мебели в классах: информатики, математики, учебной части;
- ремонт школьной мебели;
- в школьную столовую приобретено оборудование (холодильник, титан);
- полностью заменена вытяжная система в пищеблоке;
- частичный ремонт канализационной системы;
- замена санузлов;
- частичный ремонт крыльца школы.

Школа располагает транспортным средством:

ПАЗ 32053-70 г/н 752 АХ

ПАЗ 32053-70 г/н АТ 564 42

9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Калининская ООШ» за 2019 год

Основные показатели деятельности МБОУ «Калининская ООШ» представлены в таблице

Таблица 16.

Показатели	Единицы	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	53 (31%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		15
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	1 (7%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		2 (13,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	2 (12,3)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		-
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	135/80%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0 (0%)
• по программам профильного обучения		0 (0%)

• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0 (0%)
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:		17
• высшим образованием		14
• высшим педагогическим образованием	человек	14
• средним профессиональным образованием		
• средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	14 (78%)
• с высшей квалификационной категорией		5 (28%)
• с первой квалификационной категорией		9 (50%)
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
• до 5 лет		2 (14,3%)
• свыше 30 лет		9 (64%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
• до 30 лет		2 (12,5%)
• от 55 лет		3 (17%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	17 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Нет
• медиатеки		Нет
• средств сканирования и распознавания текстов		Нет
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	168(100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МБОУ «Калининская ООШ»

- высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием учителей школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов;
- наличие в ОО комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- информационная открытость школы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента учащихся и расширение сетевого социального взаимодействия;
- высокое качество оказываемых школьной столовой услуг для учащихся и сотрудников

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «Калининская ООШ»

- при полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного учителя.
- при наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ и т.д.).
- в условиях загруженности учителей необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Подведение итогов отчета по результатам самообследования МБОУ «Калининская ООШ» за 2019 год

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями:

- развивается система дополнительного образования, 78 % учащихся занимаются в кружках и секциях, посещают внеурочные занятия согласно требованиям в ФГОС;
- продолжилось сотрудничество по договорам;
- образовательная организация является участником проектов в области образования;
- на районном этапе всероссийских предметных олимпиад призером стал 1 учащийся;
- приняли активное участие, стали призерами и победителями в конкурсах Всероссийского областного муниципального уровня;
- «Ученик года-2019» II место;
- «АгроНТИ-2019» I место победитель Всероссийского конкурса, в номинации «Агрокосмос»;
- Чемпионат Кузбасса по теннису I место;

- Шестой открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills-2019» в компетенции «Дошкольное воспитание» среди юниоров II место;
 - Медаль «Надежда Кузбасса» (Мустафаева Даяна)
- Количество учащихся в онлайн конкурсах, олимпиадах Всероссийского уровня – 90 человек; региональный и муниципальный уровни – 97 человек;
- воспитательная работа реализуется через различные проекты и акции: «Школа – территория здоровья»; «Забота»; «Милосердие»; акции памяти, посвященные Дню снятия блокады, Дню победы и Дню памяти жертв ВОВ; ежегодные концерты и театрализованные постановки;
 - проводимые мероприятия освещались на сайте ОО;
 - предоставляется спектр услуг по дополнительному образованию;
 - активно развивается информационная среда ОО, в учебной деятельности и во внеурочное время используется компьютерный класс (10 компьютеров), интерактивные доски (2), интерактивные проекторы (3), веб – камера (1), принтер (1), многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) (3), сканер (1);
 - закуплены необходимые учебные пособия;
 - родительский совет и Совет самоуправления учащихся, как коллегиальные органы управления ОО, реализующий принцип общественно-государственного управления, решали важные вопросы и задачи. Образовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья учащихся, учителей, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.

Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году.

- В 2020 календарном году необходимо сфокусировать внимание учителей и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:
- реализация закона «Об образовании в РФ»;
 - совершенствование школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ, основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
 - реализация права на образование для учащихся с ОВЗ;
 - развитие кадрового потенциала ОО, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением профессиональных стандартов;
 - функционирование многоуровневой системы подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации;
 - обновление методической работы учителей в условиях ФГОС и профессиональных стандартов;
 - повышение эффективности работы по профилактике травматизма;
 - развитие системы дополнительного образования в ОО, апробация новых курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - сотрудничество с субъектами образовательной деятельности в рамках деятельности ОО;
 - обновление материально – технической базы (по направлениям);
 - систематизация накопленного материала, обобщение педагогического опыта, публикации на разных уровнях в средствах СМИ, сборниках, Интернет – порталах; организация и проведение семинаров, консилиумов. Провести необходимое материальное переоснащение школы, компьютеризацию, рабочих мест, учителей-предметников.

Повысить уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов.

Анализ содержания и качественной подготовки показал, что обучение и воспитание учащихся ОО осуществляется на основе Концепции программы развития школы, основных образовательных программ, которые соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.