

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»**

МБОУ «Калининская ООШ»

**Принят на заседании
педагогического совета
протокол от 15.04.2021 г. № 4**

**УТВЕРЖДЕН
директор школы
Краснова Л.Н.**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Калининская
основная общеобразовательная школа»
за 2020 год**

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская ООШ»
о результатах самообследования за 2020 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Калининская ООШ» в 2020 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калининская ООШ» за 2020 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией и принятые решения.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Оценка учебно – воспитательной деятельности.
5. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Калининская ООШ» за 2020 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская общеобразовательная основная школа»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: общеобразовательная основная школа

Руководитель: Краснова Лариса Николаевна

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 652161, Кемеровская область, Мариинский район, п. Калининский, ул. Юбилейная, 3.

Телефон: 8(38443)31-1-76

E-mail: shk-k@mail.ru

Официальный сайт: www.shk-k-ukoz.ru

Сокращенное наименование: МБОУ «Калининская ООШ»

Учредитель: Управление образования администрации Мариинского муниципального района, начальник Управления образования Скутина Ольга Александровна

Место нахождения Управления образования: 652165, Кемеровская область, город Мариинск, улица Ленина, 17

2. Система управления образовательной организацией и принятые решения

Таблица 1.

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего

	трудового распорядка Учреждения; - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет учреждения	К компетенции Педагогического совета относится: - совершенствование организации образовательных процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почётных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
Совет родителей (законных представителей) учреждения	К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится: - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - координирование деятельности родителей учащихся; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля

	за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательной деятельности, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители) несовершеннолетних учащихся.
Ученический Совет самоуправления	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Управление образовательной организацией (далее – ОО) осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

В 2020 году при поддержке родительского совета были организованы молодежные социальные инициативы, укреплена материально-техническая база классных кабинетов, образовательная организация вошла в проект «Точка роста» 2020 г., проведено озеленение пришкольной территории, получили поддержку традиционные и нетрадиционные школьные праздники, был изменен формат многих мероприятий, участие учащихся во Всероссийских конкурсах. Решались вопросы согласно Постановлению Правительства РФ «О необходимости организации горячего бесплатного питания учащихся 1-4 классов, а также по обеспечению проведения общественного (родительского) контроля за организацией питания учащихся. Продолжаем совершенствовать систему подготовки выпускников к ГИА, учебно-воспитательную организацию учебного процесса.

Совет самоуправления учащихся (ССУ) оказывает помощь в подготовке и проведении собраний, конференций, вносит предложения по планированию и организации деятельности учащихся и объединений (волонтерский отряд «Чайка», отряд юнармейцев «Ястреб»). Рассматривает и вносит предложение по изменению локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Координирует работу совета учащихся в классах. ССУ вносит новые идеи и новый формат в организацию школьных мероприятий, акций, является инициатором социальных дел и инициатив.

Открытость информационного пространства.

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы ОО, разработаны и действуют положения, правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, официальный сайт ОО, в котором создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», где отражена информация об ОО, структуре, органах управления, локальных актах, информация об образовании, сведения об федеральных государственных образовательных стандартах, информация об администрации и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности, информация о видах материальной поддержки, сведения о приеме детей в 1 класс,

показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся.

На сайте ОО размещены электронные адреса администрации для осуществления обратной связи, оперативно публикуются нормативно-правовые, информационно-методические, воспитательные материалы. Обеспечено своевременное реагирование на обращение родителей учащихся и других лиц. ОО работает в АИС (автоматизированная информационная система) эл.школа 2.0, ведется электронный журнал, электронные дневники учащихся. Таким образом система функционирования учебной, воспитательной деятельности стала прозрачной как для сотрудников школы, так и для родителей учащихся.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ "Калининская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного государственного врача РФ от 24. 11 2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание уроков и занятий внеурочной деятельности.

Основная миссия ОО дать учащимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Концепция развития МБОУ «Калининская ООШ» ориентирована на основные приоритеты развития образования в контексте ФГОС: «Доступность качества образования», «Неформальное образование», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый потенциал».

Под ведущими принципами образования подразумевается 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию XXI века, представленное научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и ее способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

Цель образовательного учреждения:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики, развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые федеральные государственные образовательные стандарты и подготовку выпускника,

адаптированного к современному социуму, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов (закон «Об образовании РФ»).

Цель образования определяется личностью, семьей, социальным строем общества и государством.

Задачи образовательного учреждения:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов:

- реализация ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования;
- реализация Программы воспитания 2021г.;
- выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых учащихся, вовлечение их в активную и социальную практику;
- развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагогов.

2. Совершенствование организационно - экономического механизма управления школой и обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.

3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности.

4. Развитие единого социо-культурного пространства с целью обучения и воспитания.

5. Направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интеллектуальное развитие учащихся и на воспитание нравственной гуманной личности, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

4. Оценка учебно – воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет **образовательную деятельность** в соответствии с уровнями образования:

- начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что учащиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей учащихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения учащихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение учащимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через урочную деятельность, индивидуальные консультации, занятия в рамках внеурочной деятельности.

- основное общее образование

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры и речевую грамотность.

МБОУ «Калининская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по графику пяти- (1-4 классы) и шестидневной рабочей недели (5-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки. Расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составляется в соответствии с СанПиН. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Образовательная организация реализует индивидуальное обучение ребенка-инвалида на дому по индивидуальному учебному плану, в соответствии с Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г. №480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 г. №413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»).

Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана, Плана внеурочной деятельности, учебного календарного графика, расписания занятий, расписания занятий внеурочной деятельности, разработанных самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

Качество образовательной деятельности

Таблица 2.

Параметры статистики	Учебный год
	2019/2020
Общая численность учащихся на конец учебного года, в том числе	167
в начальной школе	73
в основной школе	94
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
в начальной школе	0
в основной школе	0
Не получили аттестат	0

об основном общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	
в основной школе	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Успеваемость и качество знаний по школе за 2019-20 учебный год

Таблица 3.

	Год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 класс	100	49
5-9 класс	100	32
Итого	100	38

По итогам 2019-2020 учебного года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составил 49%, что выше на 7 % в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

В 2020 году в соответствии с письмом Рособрнадзора от 05.06.2020 г. № 02-35 в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ не проводилась.

Результаты подготовки к ГИА представлены в таблице

Кол-во учащихся 9 класса	Кол-во допущенных к ГИА	Из них сдавали в форме			Из них получили аттестат				Окончили на «4» и «5»	Не допущено к ГИА	Оставлено на повторное обучение	Отчислены без получения образования
		ОГЭ	ГВЭ	Досрочно	Всего получили		С отличием					
					Кол-во	%	Кол-во	%				
26	26	25	1	0	26	100	0	0	10	0	0	1 (Марьяна Т.)

Марьяна Т. была отчислена до завершения обучения в связи с достижением совершеннолетия.

Условиями выдачи документов об образовании считалось наличие допуска к ГИА по итогам устного собеседования по русскому языку и результаты прохождения промежуточной аттестации не ниже удовлетворительного. Таким образом, решением педагогического совета от 05.06.2020 г. принято считать результаты промежуточной аттестации в 9 классе удовлетворительными на 100%. Таким образом, 100% учащихся 9 класса получили аттестаты.

Востребованность выпускников

Обеспечена мотивационная готовность к продолжению образования: около 90% учащихся осознанно выбирают профиль обучения, желая впоследствии поступить в ССУЗ и получить высшее образование. Этому способствует достаточный уровень компетентности учащихся. Велика роль родителей: около 60% желают, чтобы их ребенок получил высшее образование. После окончания основной школы у учащихся есть выбор, где можно продолжить обучение: в 10 классе других образовательных учреждений, поступить в Мариинский педагогический колледж, Мариинский политехнический техникум или в другие средне-специальные заведения области и страны.

Мониторинг социальной успешности выпускников

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение			
		В 10 классе	МПК	МПТТ	Другие ССУЗы
2017-2018	16	-	8	2	6
2018-2019	13	-	7	3	3
2019-2020	26	1	10	1	8

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 8.

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Входная контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь)
	Промежуточная аттестация (май)
	Комплексные контрольные работы (апрель, май)
	Четвертные контрольные работы (октябрь, декабрь, март)
Основная школа	Входная контрольная работа по русскому языку и математике (сентябрь)
	Промежуточная аттестация (май)
	Четвертные контрольные работы (октябрь, декабрь, март)

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

☐ освоить учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

☐ вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию; овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная работа направлена на:

☐ освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;

☐ формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной

деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

□ формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих личности учащегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;

□ формирование экологической культуры.

Основные направления воспитательной деятельности

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

- духовно-нравственное развитие,
- патриотическое воспитание,
- социализации учащихся,
- профессиональная ориентация учащихся,
- здоровьесберегающая деятельность,
- формирование экологической культуры учащихся.

Обеспечение принятия учащимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовности к конструированию образа партнера по диалогу, образа допустимых способов диалога, процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, формирование готовности и способности вести переговоры, противостоять негативным воздействиям социальной среды);

социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично-значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством);

□ формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации учащихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, культурных и социальных потребностей их семей;

Воспитательная работа ориентирована на следующие направления, в рамках которых организованы значимые дела, проведенные учащимися во внеурочное время посвященные 300- летию Кузбасса; «Мариинск-300»; 75-летию Великой Победы:

Таблица 9.

Направление воспитательной работы	Цели и задачи	Значимы дела
Общеинтеллектуальное	Формирование научного мировоззрения у учащихся, развитие у них умственных сил, способностей и дарований; развитие познавательных интересов и формирование познавательной активности; развитие потребности постоянно пополнять свои знания, повышать уровень подготовки	Посвящение в первоклассники посвящение в пятиклассники ; Фестиваль наук; Научно-практическая конференция «Третье тысячелетие»; Международный конкурс «WorldSkills», «Умники и умницы», «Интеллект». Школьный и муниципальный конкурс «Ученик года-2019» Шахматно– шашечный турнир. Предметные недели,

		посещение музеев, предметные олимпиады.
Социальное	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; формирование нравственных чувств и этического сознания	Выставки-конкурсы семейного творчества. День Матери и День пожилого человека, классные часы, квесты, флешмобы, мастер - классы; изготовление поздравительных открыток учащимися; праздничные концерты; выставки рисунков; выставки – ярмарки; «Недели добра»; акции; Волонтерское движение (в рамках социальных практик); участие в социально – значимых проектах.
Физкультурно-спортивное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; повышение умственной и физической работоспособности у учащихся, воспитание у них таких нравственных качеств, как смелость и настойчивость, решительность и дисциплинированность, ответственность и чувство коллективизма	Муниципальные и школьные соревнования: первенство школы по пионерболу (1-4 классы), соревнования по футболу (5-9 классы), баскетболу (7-9 классы), волейболу (7-9 классы); Веселые старты; ГТО; Военно-патриотический месячник; День здоровья; «Зарница»; ЮИД, Соревнования по туризму; Экологические проекты; Посещение музеев; Квесты.
Туристско-краеведческое	Формирование и развитие навыков поисковой деятельности, развитие интереса и воспитание уважения к народным традициям	
Художественно-эстетическое	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде	Мероприятия ; концерты; посещение театра, театрализованные представления, конкурсы детского творчества; выставки – конкурсы семейного творчества, флешмобы, хореографические музыкальные постановки.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, в нее входят индивидуальные занятия учителя с учащимися; групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различной категории; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Образовательная организация имеет свои традиции, которые поддерживаются учителями, учащимися, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Достижения и проблемы социализации учащихся.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально – значимой деятельности учащихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвуют в их разработке и утверждению,

содействуют созданию психологического комфорта и безопасности, обеспечивают охрану жизни и здоровья.

Показателем продуктивной деятельности профилактической работы в ОО является социальная активность учащихся:

Таблица 10.

	Органы самоуправления	Школьная волонтерская организация «Чайка»	Социальные инициативы	Социальное проектирование
1-4 классы	35%	22%	65%	55%
5-9 классы	55%	33%	72%	35%

Организаторами профилактической работы в ОО являются:

- заместитель директора по УВР;
 - старшая вожатая;
 - классные руководители;
 - уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений;
 - сотрудники Центра диагностики и консультирования города Мариинска (на договорной основе)
- которые выступают посредниками между учащимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости, в оказании помощи учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

В школе проводится **работа с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.**

Цель: оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально – опасном положении, создание благоприятного социально – психологического климата развития, саморазвития и социализации личности.

Направления:

- организационное;
- профилактическое и просветительское;
- социально – диагностическая;
- взаимодействие с социальными институтами;
- охранно – правовое;
- консультационное;
- оказание социальной помощи.

Проводится социально – педагогическая реабилитация. Деятельность поддержки несовершеннолетних и семьи основывается на принципах законности.

Целью работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей, является создание условий для психологического комфорта и безопасности учащихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в школе и в семье, где воспитываются опекаемые учащиеся.

Для обеспечения гарантий, защиты прав и свобод, законных интересов участников образовательных отношений, восстановление нарушенных прав, организована работа школьного уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений.

Основные направления:

- правовая поддержка;
- консультирование по правовым и социальным вопросам в рамках функционирования школы;
- разрешение конфликтных ситуаций;

- мониторинговая, диагностическая деятельность;
- контроль соблюдения норм СанПиН.

Важнейшим направлением социализации подростков в условиях ОО – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение учащихся и взрослых на основе общих целей и ценностей.

В 2020 году в рамках школьного самоуправления проводились социально – значимые мероприятия: экологические, здоровьесберегающие, социальные акции, ярмарки, дни самоуправления, гражданские инициативы. ССУ решает вопросы за пределами образовательной организации, Так, встречи с Главой сельского поселения стали традиционными. На них решаются вопросы молодёжной политики, участие подростков в жизни поселения, как полноправных граждан.

Умение учащихся проявлять свою гражданскую позицию отмечены грамотами, дипломами различного уровня, публикациями в СМИ. В 2020 году председатель ССУ школы принял участие в муниципальном конкурсе «Ученик года-2020» и стал призёром (2 место). Ученическое самоуправление ведёт рейтинг активности классов с ежемесячным подведением итогов и анализом результатов.

Организация работы ОО в области здоровьесбережения.

Проблема сохранения здоровья учащихся актуально с введением ФГОС, в связи с этим в ОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, согласно разработанной программы «Школа здоровья».

Разработана и действует программа «Правовое просвещение и формирования основ законопослушного поведения учащихся 1-9 классов в МБОУ «Калининская ООШ».

В рамках обозначенных задач в 2020 г были осуществлены следующие программные мероприятия:

- проводится тестирование и психологическая диагностика учащихся, организуется работа по программам адаптации учащихся 1, 5 классов, углубленная психолого – педагогическая диагностика по проблеме школьной дезадаптации, групповое диагностическое обследование профессионального самоопределения учащихся;
- проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды;
- совместно с учителями проводится анализ образовательной среды, даются рекомендации с точки зрения психологических возможностей и уровня развития учащихся;
- проводятся индивидуальные беседы, консультации с учащимися, родителями, с администрацией ОО, с целью раннего выявления учащихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- спортивные мероприятия с участием родителей;
- выезд в бассейн «Пищевик»;
- организуются подвижные перемены, физминутки на уроках, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на воздухе;
- проводятся родительские собрания по здоровьесбережению;
- учитывается распределение учащихся по группам здоровья на уроках физической культуры и при проведении спортивных мероприятий;
- участие в конкурсах по здоровьесбережению разного уровня;
- сотрудничество с организациями здравоохранения (ФАП, МУЗ ЦГБУ)

В ходе анализа физического здоровья учащихся в 2020 году подтверждается снижение на 5 % учащихся заболеваемости ОРВИ, плоскостопия, заболевание желудочно – кишечного тракта, гиподинамия, снижение веса. Но, к сожалению, значительная часть учащихся имеет различные патологии здоровья: хронические болезни, патологии органов дыхания, вегето – сосудистые нарушения, которые ОО учитывает и проводит профилактическую работу совместно с родителями, организациями, занимающимися здоровьем населения.

Условия для занятия физической культурой и спортом.

Спортивно – оздоровительной работе в ОО уделяется большое внимание. Созданы все необходимые условия для качественных и результативных занятий спортом: спортивный зал, в шаговой

доступности находится воркаут, хоккейная коробка – стадион «Луч», оборудована спортивная площадка на территории школы.

Учитель физической культуры проводит спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, тем самым повышает уровень здоровья и физического развития учащихся, добиваясь высоких результатов в состязаниях различного уровня.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Образовательная организация имеет все нормативно – распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания учащихся. Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского совета проводятся контроль пищеблока и документации по сбалансированному питанию учащихся, в ходе контроля нарушений не выявлено. Качество приготовления пищи, обслуживание персонала, обеденный зал, графики питания, ассортимент продукции соответствуют СанПиН. По итогам мониторинга 100% учащихся отмечают высокое качество питания. Охват горячим питанием составляет 100%. Реализуется план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на 2020 – 2021 учебный год.

Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра ГБУЗ Кемеровской области « Мариинская городская больница» (на договорной основе). В течение учебного года проведены: плановые осмотры учащихся педиатром и врачами – специалистами, прививки, дополнительные обследования. Проводится оценка состояния здоровья учащихся посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Участие учащихся в мероприятиях и конкурсах различного уровня

Районный уровень	Вид награды	Областной уровень	Вид награды	Всероссийский уровень	Вид награды
Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»	Грамота 2 место	Областная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «История школы – история страны»	Участие	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя, сертификат участника
Муниципальный этап конкурса «Каждой пичужке – наша кормушка»	Грамота 1 место, благодарственное письмо (3 шт)	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Участие (2 чел)	IV Международный дистанционный конкурс. Предмет: Физическая культура	Сертификат участника (3 уч.)
Детский муниципальный конкурс рисунков «Спорт глазами детей	Диплом 3 степени, участник (3 шт)			Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота, 7 чел, диплом победителя 1 чел

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Грамота 2 место			Образовательный марафон «Навстречу космосу»	3- место
Муниципальная выставка-конкурс творческих работ учащихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера»	Грамота 1 место			Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»	Участник фестиваля (2 чел.)
Муниципальная олимпиада по ПДД «Формула безопасности»	Грамота 2 место			3 Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Сертификат участника, похвальная грамота (14 уч), диплом победителя (4 уч.)
Муниципальная выставка-конкурс творческих работ учащихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера»	Победитель 1 место			Образовательный марафон «Волшебная осень» «Учи.ру»	Грамота 1 место (3 чел)
Муниципальная выставка-конкурс творческих работ учащихся по информационным технологиям «Волшебный мир компьютера»	Победитель 1 место, призер			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Похвальная грамота
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Победитель			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку 3 онлайн-олимпиада по предпринимательству	Похвальная грамота (2 чел.)
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Кемеровской области «Ученик года-2020»	Благодарственное письмо			6 открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills-2020» в компетенции «Дошкольное воспитание» среди юниоров	Диплом 2 место

Муниципальная научно-практическая конференция «Третье тысячелетие»	Лауреат			Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Участие, победитель, призер
				Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	Грамота 3 место (2 шт)
Финальный Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2020»	Лауреат			Всероссийский конкурс	II призовое место по Сибирскому федеральному округу
Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Я и природа»	Грамота 2 место (шт)			Учебный сетевой проект «Остров Money»	Сертификат финалиста
Муниципальный конкурс мини-сочинений о войне «Нам жить и помнить»	Грамота 1 место			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов	Похвальная грамота
				4 международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	Сертификат участника
				Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2019»	Участие (7 шт)
		Конкурс «Профессия, которую я выбираю», номинация «Рассказ – анаграмма о профессии»	Сертификат участника (3 шт)	Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2020», направление агроботы	Диплом 1 место
				Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2020», направление Агрокосмос	Диплом 1 место
				Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота 3 место

				Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Сохраним планету вместе»	Диплом победителя
--	--	--	--	---	-------------------

В 2020 году охват учащихся дополнительным образованием (на основе договора с МБОУ ЦДОД Мариинского муниципального района и ДДТ) составил 76 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 12.

Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %	
	2020 г.
1-4кл.	70%
5-9 кл.	74%

Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %	
	2020 г.
1-4кл.	14%
5-9 кл.	12%

В 2020 году учащиеся принимали успешное участие в муниципальных мероприятиях, что показывают результаты конкурсов, в 2021 учебном году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций и развития интереса к творческим, спортивным мероприятиям, используя различный формат и формы работы.

5. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе реализуются необходимые условия безопасности образовательной деятельности:

- пожарная сигнализация с дымовыми датчиками;
- тревожная кнопка;
- порошковые и углекислотные огнетушители;
- СИЗ;
- курсовая подготовка педагогического состава и прочего персонала по навыкам оказания первой помощи;
- курсовая подготовка учителей по комплексной безопасности;
- внутреннее и внешнее видеонаблюдение (5 камер);

Раз в четверть проводятся плановые тренировочные эвакуации. С учащимися и сотрудниками школы проводится работа по пожарной безопасности, пропаганде безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников МЧС, инспекторов ГИБДД.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующие внутреннюю политику транспортной безопасности образовательной организации. Организован подвоз учащихся из близлежащих сёл, с этой целью разработана дорожная карта, памятки безопасности, регулярно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками школы, водителями.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В образовательной организации проводится работа по профилактике совершения коррупционных правонарушений на основании требований ФЗ от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Закон №57-ОЗ от 08.02.2007г. «О противодействии коррупции в Кемеровской Области»

6. Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «Калининская ООШ» является кадровая политика.

Общее число педагогических кадров – 18 (учителей - 15, администрация – 3), прочий персонал – 12.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- директор награжден грамотой Министерства образования и науки, медалью «За служению Кузбассу»;

- 1 сотрудник удостоен знака «Отличник народного просвещения»;

- 2 сотрудника имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- 1 сотрудник имеет медаль «За достойное воспитание детей»;

- 2 сотрудника награждены медалью «За веру и добро»;

- 1 сотрудник имеет медаль «70 лет Кемеровской области»

79% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% имеют соответствие занимаемой должности. Аттестация учителей проходит в соответствии перспективного плана в установленные законодательством сроки. План аттестации и повышения квалификации выполняется 100%. С целью совершенствования педагогического мастерства в 2020 уч. году 13 учителей повысили свою квалификацию на базе различных учреждений.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Калининская ООШ» соответствует требованиям, предъявленным ОО, реализующих ФГОС. Укомплектованность штатов 100%. В образовательной организации сложился стабильный коллектив учителей профессионалов, реализующих общую цель в соответствии с программой развития, миссией, политикой ОО.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников ОО согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761 г. Москва), Положения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 г. №544н.

В составе школы работает 15 педагогов:

- учителя начальной школы – 4;

- учителя предметники- 11:

- математика -1;

- русский язык и литература, обществознание -1

- русский язык и литература, обществознание, история -1

- английский язык -1

- немецкий язык - 1

- физическая культура – 1

- биология, музыка, технология – 1

- химия - 1

- физика, информатика, изо – 1

- география, ОБЖ - 1

Активность участия учителей в распространении передового педагогического опыта осуществляется через публикации материалов с СМИ, инстаграм, выступлениях на семинарах, конференциях, круглых столах, на муниципальном, областном уровнях. Данные показатели свидетельствуют о 100% соответствии педагогов ОО профессиональному стандарту педагога, высоком уровне профессиональной компетенции коллектива, стремлению к личностному развитию, творческому росту и самообразованию.

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) учителей современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования.

Участие учителей в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня

Таблица 14.

ОУ	Фамилия, имя, отчество предмет, должность	Учреждение, организация	Награда с указанием даты, за что, кем
МБОУ "Калининская ООШ"	Козева М.В., учитель физической культуры Горбунова Л.Н.		соревнования «Веселые старты» среди учащихся начальных классов соревнования «Перестрелка» среди учащихся начальных классов» муниципально-спортивной игре «Салют, Победа!» зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО личном зачете испытаний комплекса ГТО в зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
	Игуменова Ю.Г.		регионального этапа международного конкурса методических разработок «Уроки победы», Департамент образования и науки КО регионального конкурса по разработке онлайн-уроков, МБОУ ДПО «НМЦ»
	Массольд Т.В.		регионального конкурса по разработке онлайн-уроков, МБОУ ДПО «НМЦ» Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. А. Макаренко, Единый урок
	Самонин Н.Ю.		конкурса «Ступени мастерства-2020» «Лучшая визитная карточка педагога» Областной конкурс «Новая волна»
	Тайченачева Е.А.		Областной конкурс «Новая волна»
	Ланина Е.А.		Областной конкурс «Новая волна»

Кадровое обеспечение МБОУ «Калининская ООШ» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления учителями школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9 433 единиц;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость - 3 000 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3 040 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	3 040	2 700
Педагогическая	40	30
Художественная	5 215	4 000
Справочная	57	40
Языковедение, литературоведение	30	12
Естественно-научная	50	35
Общественно-политическая	34	45
Электронная образовательная	73	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии) - 72 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Библиотека оснащена учебными пособиями.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность, для достижения качества образования, предоставления учащимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления учителями образовательной организации своей профессиональной компетентности и применение инновационно – образовательных технологий.

Создано информационное пространство, как обязательный компонент качества образования, одно из условий введения ФГОС. В школе 13 учебных кабинетов, полностью обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 60 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Разработаны:

- план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- комплексно – целевая программа развития системы школьного питания;
- программа мониторинга здоровья учащихся;
- проводится контроль качества организации горячего питания учащихся в ОО, родительский контроль, мониторинг льготной категории учащихся.

В МБОУ «Калининская ООШ» постоянно совершенствуется материально-техническая база:

- учебная мебель;

- компьютерная и проекционная техника (административная/ использующаяся в образовательных целях): 23 (3/20) с доступом к сети Интернет и установленной системой контентной фильтрации (СКФ);
- интерактивные доски (2);
- интерактивные проекторы (5);
- веб – камера (1);
- принтер (4);
- многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) (4);
- сканер (1).

Основные информационные ресурсы:

- официальный сайт школы, соответствующий требованиям ФЗ РФ «Об образовании»;
- CD – дисководы содержащие методические материалы по предметам;
- разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайты);
- АИС;
- электронная школа с модулями «Журнал», «Учебные планы», «Список предметов», «Расписание уроков», «Обучающиеся», «Портфолио», «Алфавитная книга», «Отчеты».

В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы. Количество родителей, подключенных к сервису «Электронная школа» 100%.

В 2019-2020 году с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся по программам информационно профиля, развития творческого и логического мышления, а также занятий внеурочной деятельности и реализации программы профориентации введен курс сетевого взаимодействия.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2020 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, областного и федерального бюджетов) – 15 577,7 тыс. руб., в т.ч.:

- за счет местного бюджета – 14 126,9 тыс. руб;
- за счет областного бюджета – 784,7 тыс. руб.;
- за счет федерального бюджета – 666,1 тыс.руб.

В течение учебного года осуществлялись мероприятия по приобретению учебников, учебного оборудования и оснащению кабинетов, через систему АИС. Были приобретены:

- учебники и учебные пособия – 217,9 тыс. руб.;

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения, лабораторные исследования воды – 7,3 тыс. руб.;
- обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации – 144,8 тыс. руб.;
- обслуживание «тревожной кнопки» – 17,3 тыс. руб.;
- вывоз твердых бытовых отходов – 5,5 тыс. руб.

Также за счет средств местного, областного бюджетов и средств, полученных за счет внебюджетной деятельности, осуществлялись следующие мероприятия:

- оплата за услуги связи и интернет – 46,9 тыс. руб.

В следующем учебном году планируется осуществить следующие мероприятия, направленные на расширение и улучшение качества **информационного пространства**:

- проведение системы Интернет (3 кабинета, пищеблок);
- активное использование сайта школы пользователями различного уровня доступа,
- информационная работа с социальными страницами, включение эфиров реального времени с различных мероприятий, онлайн-уроки, электронное обучение с использованием дистанционных технологий (для учащихся находящихся по больничным листам, во время температурного режима, карантина, пандемии).

на улучшение материальной базы:

- реконструкция спортивной площадки;
- использование ресурсов теплицы;
- замена новой школьной мебели в кабинетах: русского языка, химии, физики, биологии;
- ремонт школьной мебели;

- в школьную столовую приобретено оборудование (2-х гнездная моечная раковина, комплект посуды);
- ремонт рекреаций (1этаж, 2этаж);
- частичный ремонт крыльца школы.

Школа располагает транспортным средством:

ПАЗ 32053-70 г/н 752 АХ

ПАЗ 32053-70 г/н АТ 564 42

8. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Калининская ООШ» за 2020 год

Основные показатели деятельности МБОУ «Калининская ООШ» представлены в таблице

Таблица 16.

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (%)	54 (32%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Экзамен не проводился
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		Экзамен не проводился
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0(0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с		0 (0%)

отличием		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		-
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	138/82%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	0 (0%)
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0 (0%)
• по программам профильного обучения		0 (0%)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0 (0%)
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
• высшим образованием		12
• высшим педагогическим образованием		12
• средним профессиональным образованием		-
• средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	11 (78%)
• с высшей квалификационной категорией		5 (35%)
• с первой квалификационной категорией		6 (43%)
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	9 (64%)
• до 5 лет		3 (21%)
• свыше 30 лет		6 (43%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	7 (51%)
• до 30 лет		3 (21%)
• от 55 лет		4 (28%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	16 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	Нет

документооборота		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Нет
• медиатеки		Нет
• средств сканирования и распознавания текстов		Нет
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	167(100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МБОУ «Калининская ООШ»

- высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием учителей школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов;
- наличие в ОО комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- информационная открытость школы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента учащихся и расширение сетевого социального взаимодействия;
- высокое качество организации горячего питания.

Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «Калининская ООШ»

- при полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного учителя;
- обеспечение жильем молодых специалистов;
- при наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети инвалиды и т.д.);
- в условиях загруженности учителей необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Подведение итогов отчета по результатам самообследования МБОУ «Калининская ООШ» за 2020 год

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным

количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями:

- развивается система дополнительного образования, 79 % учащихся занимаются в кружках и секциях, посещают внеурочные занятия согласно требованиям в ФГОС;
 - продолжилось сотрудничество по договорам;
 - образовательная организация является участником проектов в области образования;
 - приняли активное участие, стали призерами и победителями в конкурсах Всероссийского областного муниципального уровня;
 - «Ученик года-2020» II место;
 - «АгроНТИ-2020» диплом I степени направление «Агрокосмос» на площадке ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, лауреат регионального этапа;
 - Финальный Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2020», II призовое место по Сибирскому федеральному округу;
 - Шестой открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills-2020» в компетенции «Дошкольное воспитание» среди юниоров II место, продолжаем участвовать в чемпионате по 3 направлениям;
 - принимаем участие в Пилотном проекте совместно с Политехническим техникумом по профориентации, учащиеся 8-9 класса получают профессии: «Столяр», «Повар»;
 - в образовательном учреждении реализуется среда по здоровьесбережению: спортивные мероприятия, встреча с медицинскими работниками, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- Количество учащихся в онлайн конкурсах, олимпиадах Всероссийского уровня – 92 человека; региональный и муниципальный уровни – 98 человек;
- воспитательная работа реализуется через различные проекты и акции: «Школа – территория здоровья»; «Забота»; «Милосердие»; акции Памяти, посвященные 75-летию Победы, дню снятия блокады, дню памяти жертв ВОВ; концерты и театрализованные постановки в связи с празднованием «300 лет Мариинск», «300 лет Кузбасс»;
 - работаем в сотрудничестве с органами: ОПДН, прокуратура, вневедомственный отдел МВД России г. Мариинска, опека;
 - проводимые мероприятия освещались на сайте ОО;
 - активно развивается информационная среда ОО, в учебной деятельности и во внеурочное время используется компьютерный класс (10 компьютеров), интерактивные доски (2), интерактивные проекторы (4), веб – камера (1), принтер (4), многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) (2), сканер (1);
 - закуплены необходимые учебные пособия;
 - родительский совет и Совет самоуправления учащихся, как коллегиальные органы управления ОО, реализующий принцип общественно-государственного управления, решали важные вопросы и задачи. Образовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья учащихся, учителей, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.

Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году.

В 2021 календарном году необходимо сфокусировать внимание учителей и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:

- реализация закона «Об образовании в РФ»;
- совершенствование школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- реализация права на образование учащихся - инвалидов;
- развитие кадрового потенциала ОО, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- функционирование многоуровневой системы подготовки учащихся основной школы к

государственной итоговой аттестации;

- обновление методической работы учителей в условиях ФГОС и профессиональных стандартов;
- организация профессиональной адаптации молодых педагогов, развитие системы школьного наставничества;
- повышение эффективности работы по профилактике травматизма;
- развитие системы дополнительного образования в ОО, апробация новых курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- сотрудничество с субъектами образовательной деятельности в рамках деятельности ОО;
- обновление материально – технической базы (по направлениям);
- систематизация накопленного материала, обобщение педагогического опыта, публикации на разных уровнях в средствах СМИ, сборниках, Интернет – порталах; организация и проведение семинаров, консилиумов. Провести необходимое материальное переоснащение школы, компьютеризацию, рабочие места учителей-предметников.

Повысить уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов.

Анализ содержания и качественной подготовки показал, что обучение и воспитание учащихся ОО осуществляется на основе Концепции программы развития школы, основных образовательных программ, которые соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.