РАССМОТРЕНО
протокол заседания
педагогического совета
от 31.08.2018 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН электронной подписью
Директора МБОУ «Калининская ООШ»
Краснова Лариса Николаевна
Сертификат: А3 26 10 98 3F 94 47 C3 5F 81
Действителен: с 14.03.2022г. по 14.03.2027г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ
«Калининская ООШ»
от 31.08.2018 № 115

ПОЛОЖЕНИЕ
профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская ООШ»

I. Общие положения

1. Данный Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Калининская ООШ» (далее – Кодекс) – документ, разработанный с целью создания корпоративной культуры в школе, улучшения имиджа учреждения, совершенствования управленческой структуры, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
2. Кодекс – это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения, укрепляющий высокую репутацию школы, поддерживающий традиции предшествующих поколений учителей и учеников.
3. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности учеников, учителей и сотрудников, которые должны включать и вежливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование школы.
4. Школа обязана создать необходимые условия для полной реализации положений Кодекса.
5. Изменения и дополнения в Кодекс могут вноситься по инициативе учителей. Совета школы, администрации образовательного учреждения; изменения и дополнения принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.
6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, родителей, учителей). Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на педагогическом совете родителей – на родительских собраниях учащихся – на классных часах. Вновь прибывшие работники обязательно знакомятся с данным документом.
7. Нормами Кодекса руководствуются педагоги и все сотрудники, работающие с детьми.
8. данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- регулируют отношения между педагогами и учащимися, а также другими работниками образовательного учреждения;
- защищают их человеческое достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

2. Источники этики учителя

• Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и принятых в соответствии с ним иных

законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.
• При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

3. Сфера регулирования

Кодекс распространяется на учителей, педагогических работников и других работников школы.

4. Профессиональная компетентность

4.1. Учитель, выполняя свои профессиональные обязанности, независим, трудолюбив.
4.2. Учитель, осуществляя педагогическую деятельность, руководствуется Кодексом и законодательством РФ, соблюдает СанПиН.
4.3. Учитель помогает развивать у учащихся демократические и патриотические ценности.
4.4. Учитель в своей профессиональной деятельности подает пример учащимся своей справедливостью, взаимоуважением, защитой прав человека, здоровым образом жизни и защитой окружающей среды.
4.5. Учитель соблюдает конфиденциальность информации, касающейся учащихся, родителей, других учителей и работников школы в соответствии с правилами, установленными законодательством РФ.
4.6. Учитель с своей профессиональной деятельности всегда пунктуален и прилично одет.
4.7. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
4.8. Учитель эффективно использует в педагогической деятельности время, определенное учебным планом, для решения поставленных образовательных и воспитательных задач.
4.9. Учитель бережно относится к имуществу школы и целенаправленно использует ресурсы школы.
4.10. Учитель не использует в личных целях свои профессиональные привилегии.
4.11. Учитель заботится о собственном непрерывном профессиональном образовании.

5. Отношения с учащимися

5.1. Учитель помогает ученикам справиться с возникающими трудностями в учебном процессе.
5.2. Учитель не проявляет по отношению к ученикам грубости, словесных или физических оскорблений и не оказывает на него эмоционального (психологического) давления.
5.3. Учитель не может давать дополнительных платных уроков ученикам школы, кроме случаев, предусмотренных законодательством.
5.4. Учитель должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
5.5. Учитель, допустивший принижающие ученика оценочные решения, должен немедленно исправить свою ошибку.
5.6. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
5.7. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверяемую ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
5.8. Учитель сохраняет спокойствие в конфликтных ситуациях, слушает мнение учащихся и принимает объективное и справедливое решение.
5.9. Учитель в течение учебного процесса заботится о здоровье ученика и его безопасности.
5.10. Учитель воспитывает у учащихся нравственные ценности и полезные привычки.
5.11. Учитель во время общения с учащимися соблюдает моральные и этические нормы.
5.12. Учитель с уважением относится к мнению учащихся, создает им благоприятные условия для выражения своих идей, взглядов.
5.13. Учитель не занимается религиозной и политической пропагандой.

5.14. Учитель не использует физический и интеллектуальный труд учащихся в личных целях.
5.15. Учитель проявляет внимание по отношению ко всем ученикам, независимо от пола, расы, языка, религии, национальности, социального происхождения и заботиться о том, чтобы все учащиеся получили качественное образование.

6. Обращение с родителями

6.1. Учитель сотрудничает с родителями учащихся в случае необходимости проводит с ними индивидуальные беседы.
6.2. Учитель вовремя предоставляет всю необходимую информацию родителям об академической успеваемости учащихся и другие сведения.
6.3. Учитель- классный руководитель должен иметь контактные данные всех родителей, чтобы в случае необходимости вовремя сообщить им об угрозе здоровью, неявке в школу, личной безопасности детей.
6.4. Учитель сообщает родителям учащихся о нарушениях дисциплины и способствует ознакомлению их с Правилами внутреннего распорядка учащихся школы.

7. Общение с администрацией, коллегами и другими сотрудниками школы

7.1. Учитель с должным уважением относится к администрации, учителям и другим сотрудникам, независимо от их профессионального опыта или личностных особенностей.
7.2. Учитель делится имеющимися знаниями и опытом с коллегами и сотрудничает с ними.
7.3. Учитель сотрудничает с администрацией школы и вносит свой вклад в реализацию учебно-воспитательного плана.

8. Взаимоотношения учителя с обществом и государством

8.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранит елеем культурных ценностей, порядочным человеком.
8.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
8.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

9. Ответственность за нарушение кодекса этики

Учитель в случае грубого или систематического нарушения Кодекса несет ответственность в соответствии с законодательством РФ и с заключенным трудовым договором.