

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Протокол педагогического
совета
от 25.08.2021 №

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 25.08.2021 №

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Веселый английский »
6 класс**

Составитель
Шумская Е.М.,
учитель английского языка

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Веселый английский»

Личностные УУД

овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Коммуникативные УУД

на уровне метапредметных результатов – «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Регулятивные УУД

овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

опираться на использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач.

Познавательные УУД

овладение первоначальными представлениями о нормах английского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Содержание курса внеурочной деятельности «Веселый английский» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п\п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Все о себе и о своей семье	Практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, рифмовок. Беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа.
2.	Школа. Школьная жизнь	Практические занятия с элементами ролевых игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов.
3	Дом, в котором я живу. Дом моего друга	Беседы, праздники, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная или групповая) по работе со словарями.

4	Здоровье.	Практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов
5	Погода	<p>Ответы на вопросы по изученной теме: устно или письменно.</p> <p>Тестирование по материалу, изученному в курсе.</p> <p>Творческая работа по одной из пройденных тем</p>

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Веселый английский»

1 раздел Все о себе и о своей семье 8 часов Диалоги приветствия. Знакомство. Монологи. Рассказ о себе. Моя семья. Описание внешности человека. Диалоги по теме «Внешность».

Мое хобби и хобби членов моей семьи. Проект «Моя семья». Защита проекта.

2 раздел Школа. Школьная жизнь 8 часов Мой рабочий день. Мое школьное расписание. Диалоги по теме «Любимый предмет». Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения. Школа! Любимые предметы. Школы в Англии. Школы в Шотландии. Школьное образование в Британии.

3 раздел Дом, в котором я живу. Дом моего друга 7 часов Мой дом. Моя комната. Типичный английский дом. Виды домов в Британии. Проект «Мой дом». Защита проекта «Мой дом».

4 раздел Здоровье 5 часов Здоровый образ жизни. Выходные. Диалог – расспрос. Режим дня. Проект. Защита проекта. Ролевая игра «В больнице».

5 раздел Погода 6 часов Климат. Времена года. Монолог. Сезоны года. Мой любимый сезон года. Прогноз погоды, закрепление лексики. Игра «Зов джунглей!»

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Все о себе и о своей семье		
1	Диалоги приветствия. Знакомство.	1	
2	Монологи. Рассказ о себе.	1	
3	Моя семья.	1	
4	Описание внешности человека.	1	
5	Диалоги по теме «Внешность».	1	
6	Мое хобби и хобби членов моей семьи.	1	
7	Проект «Моя семья».	1	
8	Защита проекта.	1	
	Школа. Школьная жизнь		
9	Мой рабочий день.	1	
10	Мое школьное расписание.	1	
11	Диалоги по теме «Любимый предмет».	1	
12	Школьные принадлежности. Классно-урочные выражения.	1	
13	Школа! Любимые предметы.	1	
14	Школы в Англии.	1	
15	Школы в Шотландии.	1	
16	Школьное образование в Британии.	1	
	Дом, в котором я живу. Дом моего друга		
17	Мой дом.	1	
18	Моя комната.	1	
19-20	Типичный английский дом.	2	
21	Виды домов в Британии.	1	
22	Проект «Мой дом».	1	
23	Защита проекта «Мой дом».	1	
	Здоровье		
24	Здоровый образ жизни.	1	
25	Выходные. Диалог – расспрос	1	
26	Режим дня. Проект.	1	

27	Защита проекта.	1	
28	Ролевая игра «В больнице».	1	
	Погода	.	
29	Климат.	1	
30	Времена года. Монолог.	1	
31	Сезоны года.	1	
32	Мой любимый сезон года.	1	
33	Прогноз погоды, закрепление лексики.	1	
34	Игра « Зов джунглей!»	1	