



Оптимизация процесса выбора учащимися занятий внеурочной деятельности

Автор: Игуменова Ю.Г.,
заместитель директора по УВР

Паспорт лин-проекта

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Калининская основная общеобразовательная школа»

(наименование структурного подразделения Администрации Кемеровской области, исполнительного органа государственной власти Кемеровской области, органа местного самоуправления муниципального образования Кемеровской области)

«Оптимизация процесса выбора учащимися занятий внеурочной деятельности»

(название лин-проекта)


 УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ «Калининская ООШ»
Ирина Михайловна Ш.Н.
 (подпись) / Калининская ООШ (И.И. Фамилия)

Общие данные:
Заказчик: Директор МБОУ «Калининская ООШ» Краснова Л.Н.
Процесс: Сокращение времени затрат на выбор внеурочной деятельности
Границы процесса: 01.01.2023-28.05.2023
Начало процесса: От появления необходимости а определении внеурочной деятельности до выбора.
Конец процесса: Размещение актуальной информации на сайте образовательного учреждения
Руководитель лин-проекта: Игуменова Ю.Г.
Команда лин-проекта: Мыльникова М.Е., Земляничина О.Г., Тайлашева Л.Н., Шумская Е.М.

Обоснование:

1. Необходимость в ежегодном определении занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся.
2. Необходимость в регулярном предоставлении информации для учащихся и их родителям (законным представителям) по занятиям внеурочной деятельности, организованным в школе, с целью оказания помощи в выборе.
3. У учеников нет полного понимания о содержании и видах деятельности на предлагаемых школой занятиях внеурочной деятельности.
4. Тратится много времени на получение информации о занятиях.
5. Тратится время классного руководителя на разъяснения по каждой заявленной внеурочной деятельности

Цели и эффекты:
Цели: Сокращение времени

Наименование цели, сд. изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени учащихся и их родителей (законных представителей) на получение информации о занятиях внеурочной деятельности, организованных в школе	Несколько дней	До 30 мин
Сокращение времени классного руководителя на разъяснение по каждой заявленной внеурочной деятельности	1-2 дня	До 1 минуты

Сроки:

1. Согласование паспорта лин-проекта: 01.01.2023 - 15.01.2023 г.
2. Картирование текущего состояния: 20.01.2023-30.01.2023 г.
3. Анализ проблем и потерь: 21.01.2023-30.01.2023 г.
4. Составление карты целевого состояния: 31.01.2023-10.02.2023 г.
5. Разработка плана мероприятий: 11.02.2023- 15.02.2023 г.
6. Защита плана мероприятий: 18.02.2023-21.02.2023 г.
7. Внедрение улучшений: 22.02.2023-31.03.2023 г.
8. Мониторинг результатов: 01.04.2023-28.04.2023 г.
9. Закрытие лин-проекта: 29.04.2023 г.
10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: 01.05.2023-25.05.2023 г.

Эффекты:

1. Сокращение временных затрат учителя и администрации школы на предоставление информации по занятиям внеурочной деятельности
2. Возможность дистанционного предоставления и получения информации.
3. Сокращение времени учащихся и их родителей (законных представителей) на определение желаем занятий внеурочной деятельности

Обоснование:

- Необходимость в ежегодном определении занятий внеурочной деятельности каждому учащемуся.
- Необходимость в регулярном предоставлении информации для учащихся и их родителям (законным представителям) по занятиям внеурочной деятельности, организованным в школе, с целью оказания помощи в выборе.
- У учеников нет полного понимания о содержании и видах деятельности на предлагаемых школой занятиях внеурочной деятельности.
- Тратится много времени на получение информации о занятиях.
- Тратится время классного руководителя на разъяснения по каждой заявленной внеурочной деятельности.

Сроки (дорожная карта):

- 1. Согласование паспорта лин-проекта: 01.01.2023 - 15.01.2023 г.
- 2. Картирование текущего состояния: 20.01.2023-30.01.2023 г.
- 3. Анализ проблем и потерь: 21.01.2023-30.01.2023 г.
- 4. Составление карты целевого состояния: 31.01.2023-10.02.2023 г.
- 5. Разработка плана мероприятий: 11.02.2023- 15.02.2023 г.
- 6. Защита плана мероприятий: 18.02.2023-21.02.2023 г.
- 7. Внедрение улучшений: 22.02.2023-31.03.2023 г.
- 8. Мониторинг результатов: 01.04.2023-28.04.2023 г.
- 9. Закрытие лин-проекта: 29.04.2023 г.
- 10. Мониторинг стабильности достигнутых результатов: 01.05.2023-25.05.2023 г.

Команда проекта



заместитель директора по УВР Игуменова Ю.Г. -
руководитель проекта



Мыльникова М.Е., Земляницына О.Г., Тайлашева Л.Н.,
Шумская Е.М – члены педагогического коллектива
МБОУ «Калининская ООШ», участвующие в проекте по
бережливым технологиям в образовании

Карта текущего состояния процесса

Процесс определения и выбора занятий внеурочной деятельности

Классный руководитель выдаёт анкету «Выбор занятий внеурочной деятельности» для заполнения

Обучающиеся и родители знакомятся со списком названий предлагаемых занятий

Выбирают из списка желаемые для посещения занятия внеурочной деятельности

Заполненную анкету возвращают классному руководителю

1

Классный руководитель не всегда владеет информацией по содержанию занятий внеурочной деятельности

Задают вопросы классному руководителю по содержанию занятий, просят помощи в выборе

2

Не понимают по названию какое содержание и виды деятельности предполагаются на занятиях.

Классный руководитель индивидуально всем разъясняет, отвечает на вопросы

3

4

5

6

Выбирают не осознанно занятия для посещения, ориентируясь только на название

Тратится лишнее время на поиск информации о содержании занятий

Часто меняют свой выбор

7

Затягивается процесс сбора информации

8

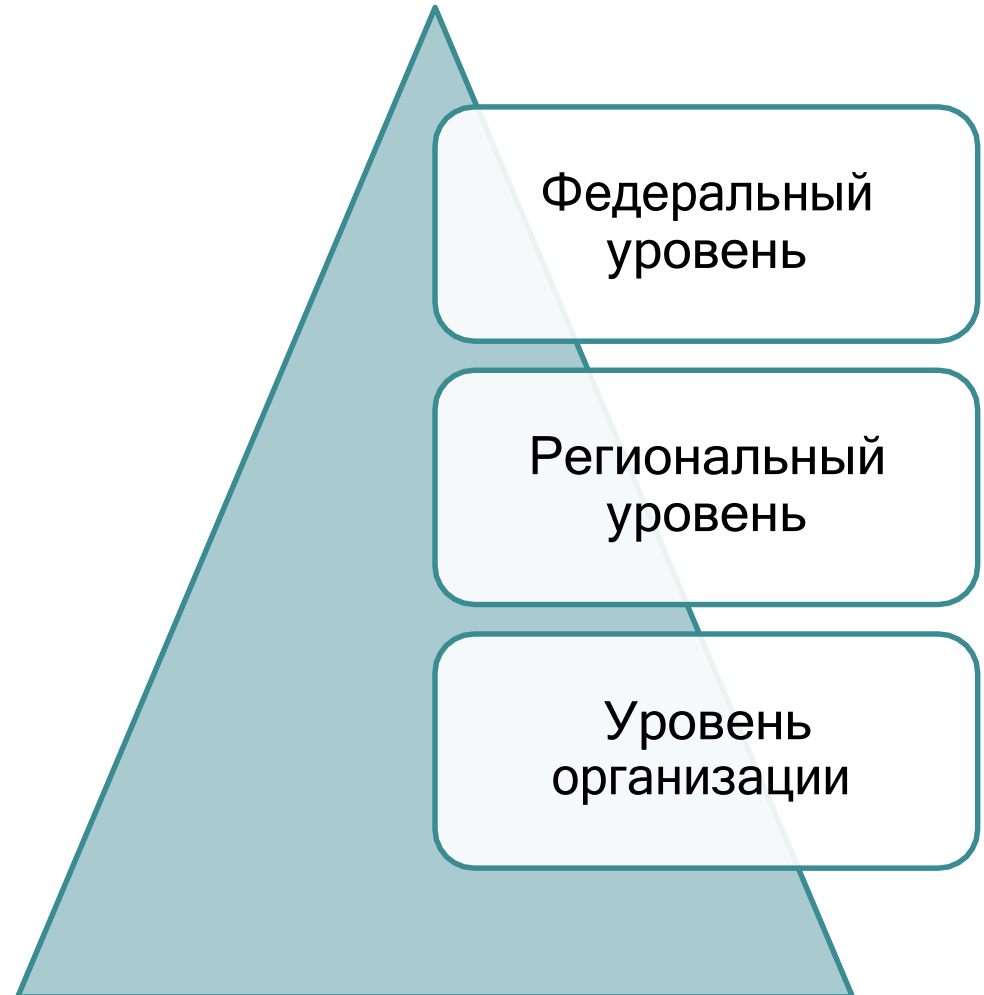
Пирамида проблем

Проблемы федерального уровня: заявления родителей на выбор внеурочной деятельности необходимы в письменном виде.

Проблемы регионального уровня: не выявлены.

Проблемы уровня организации:

- Занятия внеурочной деятельности могут меняться каждый год.
- Потеря времени на поиск информации о внеурочной деятельности (вопросы учителям, знакомым ученикам и родителям других классов).
- Тратится бумага на заявления родителей и время на сбор в письменном виде.



Поиск первопричины.

«Метод 5 Почему?»



Много времени уходит на выбор занятий внеурочной деятельности

- **ПОЧЕМУ?**

Обучающиеся и их родители не знают, что выбрать

- **ПОЧЕМУ?**

По названию занятия в анкете выбора не могут понять, что собой представляет внеурочная деятельность

- **ПОЧЕМУ?**

Одного названия не достаточно, обучающиеся и родители начинают задавать вопросы классному руководителю, искать ответы в сети интернет и в родительских чатах

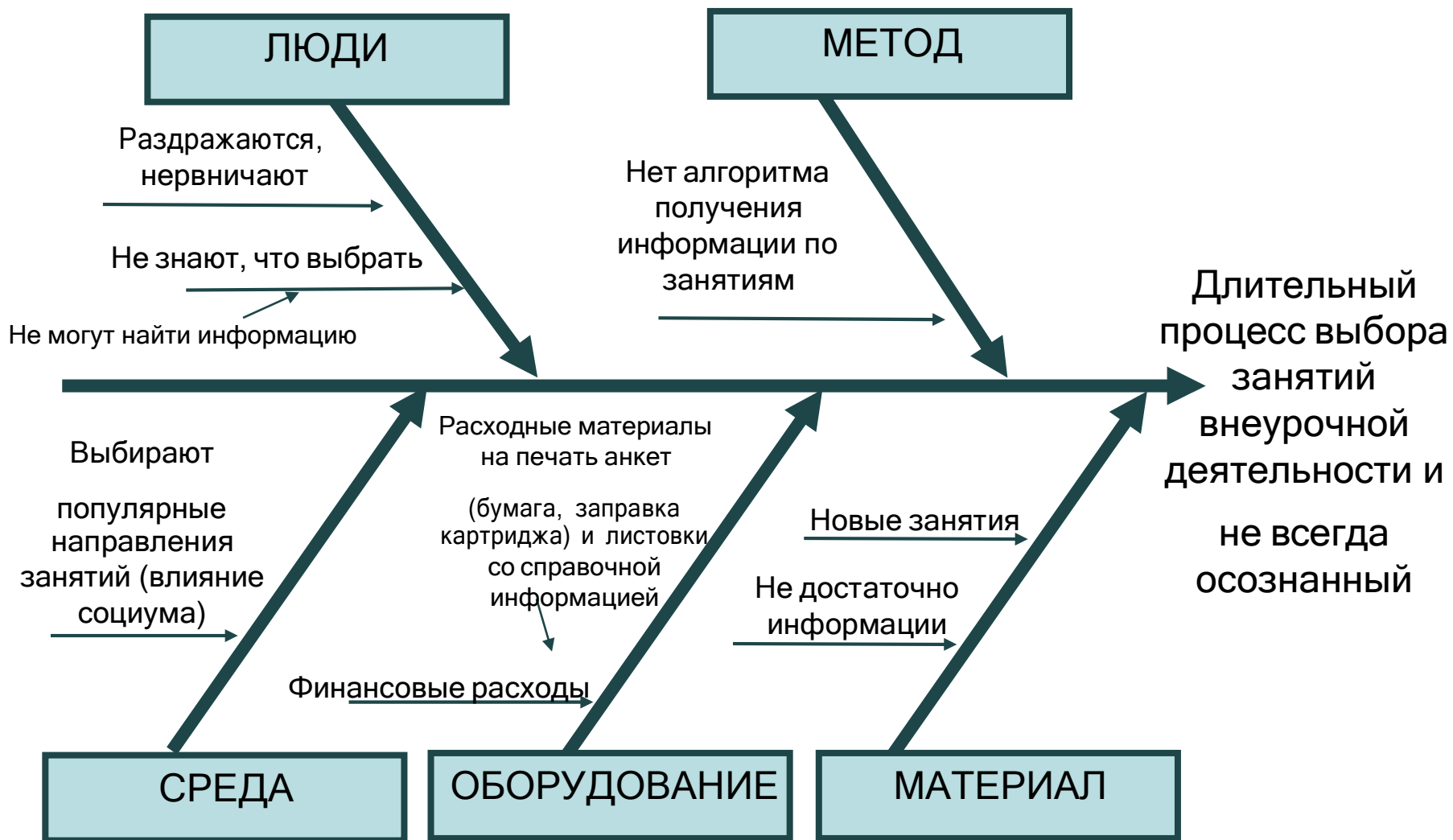
- **ПОЧЕМУ?**

Классный руководитель не всегда знает о содержании внеурочной деятельности других учителей, темы курсов внеурочной деятельности могут ежегодно меняться

- **ПОЧЕМУ?**

Нет компактных пояснений содержания занятий внеурочной деятельности, доступ к которым все могут получить ученики (родители) самостоятельно и дистанционно

Диаграмма Исикавы



Карта целевого состояния процесса

1) Классный руководитель

- Получает у курирующего данное направление заместителя директора список занятий внеурочной деятельности на учебный год, анкеты.
- Выдаёт обучающимся анкету для выбора занятий внеурочной деятельности.
- Сообщает адрес страницы сайта школы с информацией для знакомства с содержанием занятий внеурочной деятельности.

2) Обучающийся (совместно с родителями)

- Получает анкету.
- Заходит в раздел «Внеурочная деятельность» на сайте школы.
- Смотрит совместно с родителями (законными представителями) короткие ролики, читает анонсы по содержанию занятий внеурочной деятельности.
- Советуется с родителями (законными представителями).
- В случае необходимости задаёт вопросы кл. руководителю.
- Заполняет анкету выбора и возвращает классному руководителю.

3) Классный руководитель

- Отвечает на редкие единичные вопросы.
- Формирует списки учеников своего класса для занятий внеурочной деятельности.
- Передаёт сведения курирующему данное направление заместителю директора.

Карта идеального состояния процесса

1) Классный руководитель

- Получает у курирующего заместителя директора список занятий внеурочной деятельности на учебный год, анкеты.
- **Выдаёт ссылку на электронный вариант анкеты.**
- Сообщает адрес страницы сайта школы с информацией для знакомства с содержанием занятий внеурочной деятельности.

2) Обучающийся (совместно с родителями)

- Получает анкету.
- Заходит в раздел «Внеурочная деятельность» на сайте школы.
- Смотрит совместно с родителями (законными представителями) короткие ролики, читает анонсы по содержанию занятий внеурочной деятельности.
- Советуется с родителями (законными представителями).
- В случае необходимости задаёт вопросы кл. руководителю.
- **Заполняет анкету выбора в электронном варианте.**

3) Классный руководитель

- **Фильтрует электронные списки учеников своего класса для занятий внеурочной деятельности.**
- Передаёт сведения курирующему данное направление заместителю директора.

Т.к. необходимы заявления родителей на выбор внеурочной деятельности в письменном виде, только электронный вариант анкетирования (выбора) пока невозможен.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Встреча рабочей группы по выявлению проблем	Январь 2023	Составление карты текущего состояния	Руководитель проекта
2	Определение целевых показателей и путей достижения	Февраль 2023	Составление карты целевых показателей, моделирование процесса	Руководитель проекта
3	Эксперимент	Март-апрель 2023	Создание коротких информационных видеосюжетов	Рабочая группа
4	Внедрение улучшений, определение итоговых показателей	Апрель 2023	Размещение информации на официальном сайте школы	Руководитель проекта
5	Подведение итогов	Май 2023	Анализ и корректировка результатов	Рабочая группа

Достигнутые результаты

Наименование цели (ед.изм)	Текущий показатель	Целевой показатель	Полученный результат, эффект
Сокращение времени обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение информации о занятиях внеурочной деятельности, организованных в школе и заполнение анкеты выбора.	Несколько дней	до 30 минуты	<ul style="list-style-type: none">•Сокращение временных затрат учителя и администрации школы на предоставление информации по занятиям внеурочной деятельности;
Сокращение времени классного руководителя на разъяснения по каждой заявленной внеурочной деятельности.	1-2 дня	до 1 мин	<ul style="list-style-type: none">•Возможность дистанционного предоставления и получения информации;•Сокращение временных затрат учеников и их родителей на определение желаемых занятий внеурочной деятельности.
Осознанный выбор занятий внеурочной деятельности в спокойной обстановке.	Частично	100%	

Достигнутые результаты: БЫЛО / СТАЛО

БЫЛО



ЧТО ВЫБРАТЬ?
ЧЕМ БУДУТ ЗАНИМАТЬСЯ?
ЗАЧЕМ ЭТО?
У КОГО СПРОСИТЬ?
КАК УЗНАТЬ?

Большое количество
вопросов от учеников
и родителей

СТАЛО



Серия коротких видеосюжетов о занятиях
внеурочной деятельности

Результаты проекта. Мониторинг целевых показателей

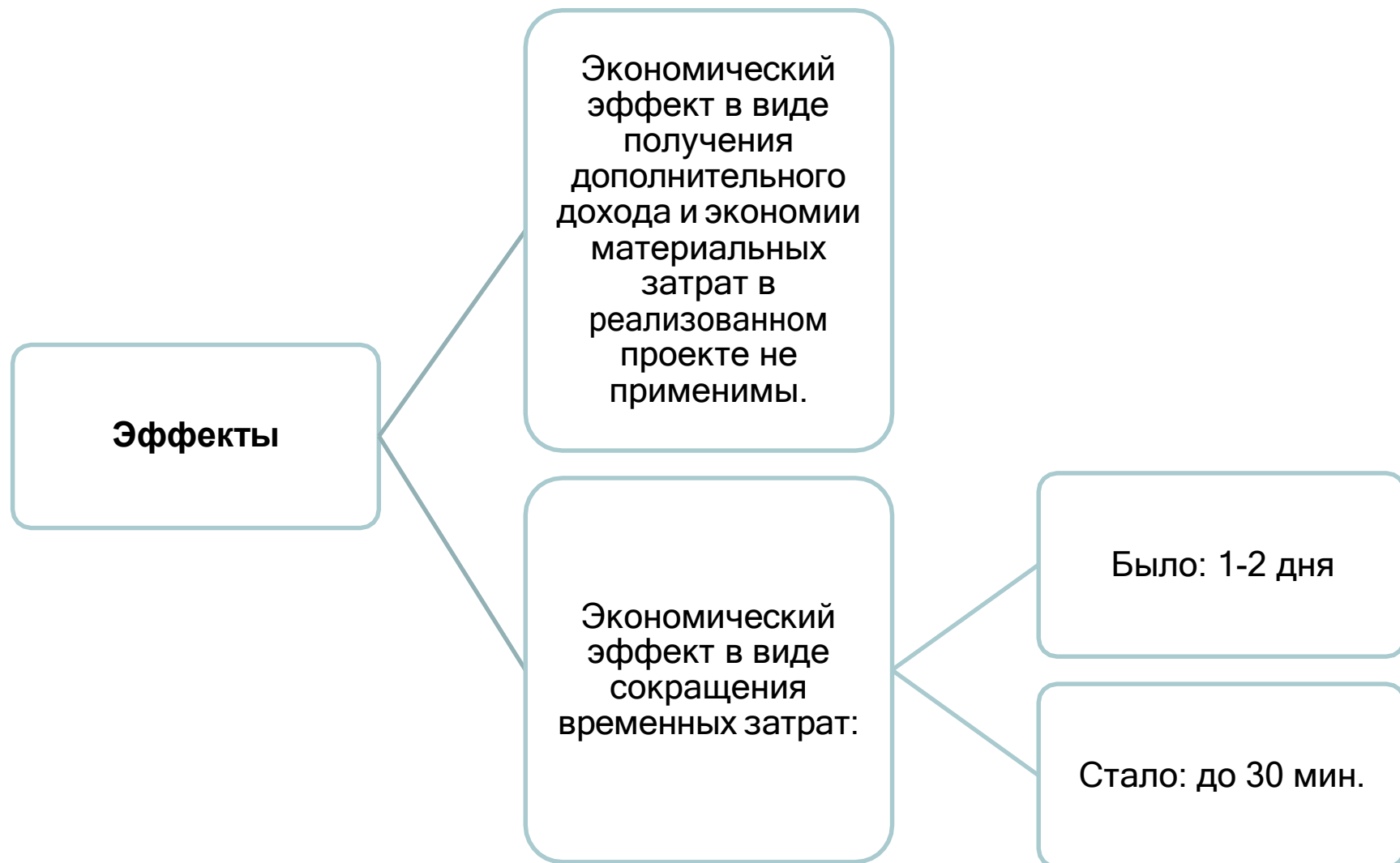
Были выявлены эффекты реализации лин-проекта:

- Сокращение временных затрат учителя и администрации школы на предоставление информации по занятиям внеурочной деятельности;
- Возможность дистанционного предоставления и получения информации;
- Сокращение временных затрат учеников и их родителей на определение желаемых занятий внеурочной деятельности;
- Осознанный выбор занятий.



Т.к. необходимы заявления родителей на выбор внеурочной деятельности в письменном виде, только электронный вариант анкетирования (выбора) пока невозможен. В остальном карта целевого состояния процесса совпадает с картой идеального состояния.

Результаты проекта. Экономический эффект



Результаты проекта.

Лин-проект направлен на устранение потерь

Излишняя обработка

Неиспользованный человеческий потенциал

Лишние передвижения

Перепроизводство