

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Протокол педагогического
совета
от 26.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 26.08.2022 № 122

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Психология семейной жизни»
8 класс**

Составитель
Краснова Л.Н.,
учитель биологии

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Психология семейной жизни»

Личностные универсальные учебные действия ООП НОО

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные универсальные учебные действия:

- 0) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - 4) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - 5) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - 6) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - 7) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и

технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Введение.	Беседа, самостоятельная, групповая работа.
2.	Культура общения.	Практические занятия с элементами игры. Викторина. Занимательное лото.
3.	Самопознание и самовоспитание.	Практические занятия, занимательные опыты с элементами игры. Групповая работа.
4.	Общечеловеческие нормы нравственности.	Викторина. Практические занятия с элементами игры.
5.	Хорошие манеры и праздник внутри нас. Проектная деятельность.	Беседы. Викторины. Самостоятельная и индивидуальная работа.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Примечание
	Введение (1ч.)			
1.	Традиции общения в русской семье «Домострой».	1		
Культура общения (6ч.)				
2.	Культура общения в современном мире.	1		
3.	Вежливый отказ, несогласие.	1		
4.	Традиции народа в сказках и стихах.	1		
5.	Воспитанный человек. Мудрые мысли.	1		
6.	Семейные традиции.	1		
7.	Старинные праздники.	1		
Самопознание и самовоспитание. (14ч.)				
8	Познай самого себя.	1		
9.	Значение имени человека.	1		
10	Мой тип темперамента.	1		
11.	Ступеньки ведущие вниз (пагубные привычки).	1		
12.	Тренинг: «Мои сильные и слабые стороны».	1		
13.	Что такое красота? И ее многозначность.	1		
14.	Тренинг: «Загляни в себя».	1		
15.	Вверх по лесенке жизни.	1		
16.	Письмо себе в будущем.	1		
17.	Письмо курящей девушке.	1		
18.	Игра «Гигиена питания».	1		
19.	Уют в квартире.	1		
20.	Прием гостей.	1		
21.	Я иду в гости.	1		
Общечеловеческие нормы нравственности.(7ч.)				

22.	Заповеди человечности.	1		
23.	Страдание и жестокосердие.	1		
24.	Тренинг: «Умей сказать – нет»!	1		
25.	Лгать нельзя?!	1		
26.	Счастье моими глазами.	1		
27.	Труд – это моя учеба.	1		
28.	Первая любовь.	1		
Хорошие манеры и праздник внутри нас. Проектная деятельность. (6 ч.)				
29.	Из истории хороших манер.	1		
30.	Сервировка стола. Предметы сервировки. Правила сервировки.	1		
31.	«Встречай гостей». Практическое задание в игровой форме.	1		
32.	Украшения красивой девушки. Ухоженная внешность юноши.	1		
33.	Организация праздничных игр для молодежи.	1		
34.	Итоги проекта: «Памятки о правилах хорошего тона», «Копилка игр», «Игры в кругу друзей».	1		

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Психология семейной жизни»

1. Введение (1ч)

Введение. Традиции общения в русской семье «Домострой».

2. «Культура общения». (6ч)

Культура общения в современном мире. Вежливый отказ, несогласие. Традиции народа в сказках и стихах. Воспитанный человек. Мудрые мысли. Семейные традиции. Старинные праздники.

3. «Самопознание и самовоспитание». (14ч).

Познай самого себя. Значение имени человека. Мой тип темперамента. Ступеньки ведущие вниз (пагубные привычки). Тренинг: «Мои сильные и слабые стороны». Что такое красота? И ее многозначность. Тренинг: «Загляни в себя». Вверх по лесенке жизни. Письмо себе в будущем. Письмо курящей девушке. Игра «Гигиена питания». Уют в квартире. Прием гостей. Я иду в гости.

4. «Общечеловеческие нормы нравственности» (7ч).

Заповеди человечности. Страдание и жестокосердие. Тренинг: «Умей сказать – нет». Лгать нельзя?! Счастье моими глазами. Труд – это моя учеба. Первая любовь.

5. «Хорошие манеры и праздник внутри нас». «Проектная деятельность» (6ч).

Из истории хороших манер. Сервировка стола. Встречай гостей «Практическое задание в игровой форме». Украшения красивой девушки. Ухоженная внешность юноши. Организация праздничных игр для молодежи. Итоги проекта: «Памятки о правилах хорошего тона», «Копилка игр», «Игры в кругу друзей».