

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Химия» 8- 9 классы разработана на основе ФГОС, с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, рабочей программы Н.Н. Гара Химия. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман 8-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций Н.Н. Гара.– М.: Просвещение,2013.

Программа содержит все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования. Для реализации учебной программы используются учебники Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия. Неорганическая химия. 8класс; Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман. Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс, входящие в Федеральный перечень учебников.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Химия».

Цели:

- освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

Задачи обучения:

- привить познавательный интерес через систему разнообразных по форме уроков изучения нового материала, лабораторные работы, экскурсии, нестандартные уроки контроля знаний;
- создать условия для формирования предметной и учебно-исследовательской компетентностей:
 - обеспечить усвоение знаний основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, обобщений мировоззренческого характера в соответствии со стандартом химического образования;
 - способствовать формированию предметных умений и навыков: умения работать с химическим оборудованием, наблюдать и описывать химические явления, сравнивать их, ставить несложные химические опыты, вести наблюдения через систему лабораторных, практических работ и экскурсии;
 - продолжить развивать у учащихся обще учебные умения и навыки.

Задачи развития:

- создать условия для развития интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы:
 - слуховой и зрительной памяти, внимания, мышления, воображения;
 - эстетических эмоций;
 - положительного отношения к учебе;
 - умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках наглядных пособий, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого учащегося.

Задачи воспитания:

- способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей;
- формировать коммуникативные и валеологические компетентности;
- формировать гуманистические отношения и экологически целесообразное поведение в быту и в процессе трудовой деятельности;
- воспитать ответственное отношение к природе, бережное отношение к учебному оборудованию, умение жить в коллективе (общаться и сотрудничать) через учебный материал каждого урока.

Общая характеристика рабочей программы

В системе естественно - научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры.

В содержании данного предмета представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Фактологическая часть программы включает сведения о неорганических и органических веществах. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства веществ, химические процессы, протекающие в окружающем мире.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, периодический закон Д.И.Менделеева с краткими сведениями о строении атомов, видах химической связи, закономерностях химических реакций. Изучение органической химии основано на учении А.М.Бутлерова о химическом строении веществ. Указанные теоретические основы позволяют учащимся объяснить свойства изучаемых веществ, а также безопасно использовать эти вещества и материалы в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

В изучении предмета значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в химических лабораториях.

Программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В программе определен перечень демонстрации, лабораторных опытов, практических работ и расчетных задач. Материал, отмеченный курсивом, контролю не подлежит.

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая программа раскрывает содержание обучения химии в 8,9 классах общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 136 учебных часов, в 8 классе- 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

