

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
педагогического совета
от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 29.08.2019 № 140

**Рабочая программа учебного предмета
«Геометрия»
9 класс
(индивидуальное обучение)**

Составитель
Пригун Елена Петровна,
учитель математики

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений:

оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля;

выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

2) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач:

оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии;

оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости;

решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

3) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах:

распознавание верных и неверных высказываний;
 оценивание результатов вычислений при решении практических задач;
 выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях;
 решение практических задач с применением простейших свойств фигур;
 выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни.

Содержание учебного предмета

Решение треугольников. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180° . Теорема косинусов. Теорема синусов. Решение треугольников по стороне и двум углам. Решение треугольников по двум сторонам и углу между ними. Решение треугольников по трем сторонам. Формулы для нахождения площади треугольника.

Правильные многоугольники. Правильные многоугольники и их свойства. Длина окружности. Площадь круга.

Декартовы координаты на плоскости. Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Уравнение фигуры. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Угловой коэффициент прямой.

Векторы. Понятие вектора. Координаты вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.

Геометрические преобразования. Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос. Свойство параллельного переноса. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Поворот. Гомотетия. Подобие фигур.

Повторение. Треугольники. Подобие треугольников. Четырехугольники. Площади. Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Углы, связанные с окружностью. Синус, косинус, тангенс и котангенс.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Содержание	Кол-во часов аудиторных	Кол-во часов на самостоятельное изучение
1.	Решение треугольников	8	8
2.	Правильные многоугольники	4	4
3.	Декартовы координаты на плоскости	6	5
4.	Векторы	6	6
5.	Геометрические преобразования	5	6
6.	Повторение	5	5
	Всего	34	34

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 29.08.2019 № 140

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Геометрия»
9 класс
(индивидуальное обучение)**
(приложение к рабочей программе учебного предмета
«Геометрия» 9 класс (индивидуальное обучение))

Составитель
Пригун Елена Петровна,
учитель математики

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во аудиторных часов	Дата	Кол-во часов на самостоятельное изучение
1. Решение треугольников (16 ч)				
1.1 2.2	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от 0° до 180°	1		1
3.3	Теорема косинусов	1		
4.4 5.5	Теорема косинусов. Решение задач			2
6.6	Теорема синусов.	1		
7.7 8.8	Теорема синусов. Решение задач	1		1
9.9	Решение треугольников по стороне и двум углам	1		
10.10	Решение треугольников по двум сторонам и углу между ними			1
11.11	Решение треугольников по трем сторонам			1
12.12- 14.14	Формулы для нахождения площади треугольника	2		1
15.15	Контрольная работа № 1	1		
16.16	Работа над ошибками			1
2. правильные многоугольники (8 ч)				
17.1 18.2	Правильные многоугольники и их свойства	1		1
19.3	Решение задач			1
20.4 21.5	Длина окружности. Площадь круга	1		1
22.6	Решение задач	1		
23.7	Контрольная работа № 2	1		
24.8	Работа над ошибками			1
3. Декартовы координаты на плоскости (11 ч)				
25.1	Расстояние между двумя точками с заданными координатами.	1		
26.2	Координаты середины отрезка			1
27.3	Уравнение фигуры.	1		
28.4 29.5	Уравнение окружности	1		1
30.6 31.7	Уравнение прямой	1		1
32.8 33.9	Угловой коэффициент прямой	1		1
34.10	Контрольная работа № 3 « Декартовы координаты на плоскости»	1		
35.11	Работа над ошибками			1
4. Векторы (12 ч)				
36.1	Понятие вектора	1		
37.2	Координаты вектора	1		

38.3	Сложение и вычитание векторов	1		1
39.4				
40.5- 42.7	Умножение вектора на число	1		2
43.8- 45.10	Скалярное произведение векторов	1		2
46.11	Контрольная работа № 4 «Векторы»	1		
47.12	Работа над ошибками			1
5. Геометрические преобразования (11 ч)				
48.1	Движение (перемещение) фигуры.	1		
49.2	Параллельный перенос			1
50.3	Свойство параллельного переноса			1
51.4	Осевая симметрия.			1
52.5	Центральная симметрия.	1		
53.6	Поворот			1
54.7	Гомотетия	1		
55.8 56.9	Подобие фигур	1		1
57.10	Контрольная работа № 5 «Геометрические преобразования»	1		
58.11	Работа над ошибками			1
6. Повторение (10 ч)				
59.1	Треугольники			1
60.2	Подобие треугольников			1
61.3	Четырехугольники			1
62.4	Площади	1		
63.5	Прямоугольный треугольник	1		
64.6	Теорема Пифагора			1
65.7	Углы, связанные с окружностью	1		
66.8	Синус, косинус, тангенс и котангенс			1
67.9	Промежуточная аттестация	1		
68.10	Итоговый урок	1		