

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Протокол заседания
педагогического совета
от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 29.08.2019 № 140

**Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
9 класс
(индивидуальное обучение)**

Составитель
Пригун Елена Петровна,
учитель информатики

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Программа обеспечивает достижение выпускниками основной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

2. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

3. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

5. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета «Информатика»

Введение. Цели изучения информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов». Актуализация изученного материала по теме «Математические основы информатики».

Математические основы информатики. Моделирование и формализация. Моделирование как метод познания. Словесные модели. Математические модели. Графические модели. Графы. Использование графов при решении задач. Табличные модели. Использование таблиц при решении задач. Базы данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Система управления базами данных. Создание базы данных Запросы на выборку данных.

Алгоритмы и программирование. Этапы решения задачи на компьютере. Задача о пути торможения автомобиля. Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов. Различные способы заполнения и вывода массива. Вычисление суммы элементов массива. Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива. Решение задач с использованием массивов. Последовательное построение алгоритма. Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот. Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры. Функции. Алгоритмы управления.

Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации в электронных таблицах. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы в ЭТ. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Логические функции. Организация вычислений в ЭТ. Сортировка и поиск данных. Диаграмма как средство визуализации данных. Построение диаграмм.

Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP – адрес компьютера. Доменная система имен. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы. Безопасность в Интернете. Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Технология создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете.

Итоговое повторение. Информация и информационные процессы. Файловая система персонального компьютера. Система счисления и логика. Таблицы и графы. Обработка текстовой информации. Передача информации и информационный поиск. Вычисления с помощью электронных таблиц. Обработка таблиц: выбор и сортировка записей. Алгоритмы и исполнители. Программирование.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ темы	Тема	Кол-во часов аудит-х	Кол-во часов на самост. изучение
1	Введение.	1	2
2	Математические основы информатики. Моделирование и формализация	3	9
3	Алгоритмы и программирование	4	14
4	Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации в электронных таблицах	3	8
5	Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии	3	8
6	Итоговое повторение	3	10
	Всего	17	51

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Калининская ООШ
от 29.08. 2019 №140

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета
«Информатика»
9 класс**
(приложение к рабочей программе учебного предмета
«Информатика» 9 класс (индивидуальное обучение))

Составитель
Пригун Елена Петровна,
учитель информатики

№ п/п	Тема	Кол-во аудиторных часов	Дата	Кол-во часов на самостоятельное изучение
1. Введение (3 ч)				
1.1	Цели изучения информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места	1		
2.2	Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов»			1
3.3	Актуализация изученного материала по теме «Математические основы информатики»			1
2. Математические основы информатики. Моделирование и формализация (12 ч)				
4.1	Моделирование как метод познания	1		
5.2	Словесные модели			1
6.3	Математические модели			1
7.4	Графические модели. Графы			1
8.5	Использование графов при решении задач	1		
9.6	Табличные модели			1
10.7	Использование таблиц при решении задач			1
11.8	Базы данных как модель предметной области. Реляционные базы данных			1
12.9	Система управления базами данных			1
13.10	Создание базы данных Запросы на выборку данных	1		
14.11	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация»			1
15.12	Контрольная работа по теме «Моделирование и формализация» (интерактивный тест)			1
3. Алгоритмы и программирование. (18 ч)				
16.1	Этапы решения задачи на компьютере	1		1
17.2	Задача о пути торможения автомобиля			
18.3	Решение задач			1
19.4	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Использование циклов			1
20.5	Различные способы заполнения и вывода массива			1
21.6	Вычисление суммы элементов массива	1		
22.7	Последовательный поиск в массиве.			1
23.8	Сортировка массива			1

24.9 25.10	Решение задач с использованием массивов	1		2
26.11	Последовательное построение алгоритма			1
27.12	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот	1		
28.13	Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот	1		
29.14	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры			1
30.15	Функции			1
31.16	Алгоритмы управления			1
32.17	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование»			1
33.18	Контрольная работа по теме «Алгоритмизация и программирование» (интерактивный тест)			1
4. Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации в электронных таблицах (11 ч)				
34.1	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы в ЭТ	1		
35.2 36.3	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки			2
37.4	Встроенные функции			1
38.5	Логические функции			1
39.6	Организация вычислений в ЭТ	1		
40.7	Сортировка и поиск данных	1		
41.8	Диаграмма как средство визуализации данных			1
42.9	Построение диаграмм			1
43.10	Обобщение и систематизация по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах»			1
44.11	Контрольная работа по теме «Обработка числовой информации в электронных таблицах» (интерактивный тест)			1
5. Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии (11 ч)				
45.1	Локальные и глобальные компьютерные сети			1
46.2	Как устроен Интернет. IP –адрес компьютера			1
47.3	Доменная система имен. Протоколы передачи данных			1
48.4	Всемирная паутина. Файловые архивы. Безопасность в Интернете			1
49.5	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет	1		

50.6	Технология создания сайта	1		1
51.7	Содержание и структура сайта			
52.8	Оформление сайта	1		1
53.9	Размещение сайта в Интернете			
54.10	Обобщение и систематизация по теме «Коммуникационные технологии»			1
55.11	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии» (интерактивный тест)			1
6. Итоговое повторение (13 ч)				
56.1	Информация и информационные процессы			1
57.2	Файловая система персонального компьютера			1
58.3	Система счисления и логика			1
59.4	Таблицы и графы			1
60.5	Обработка текстовой информации			1
61.6	Передача информации и информационный поиск			1
62.7	Вычисления с помощью электронных таблиц			1
63.8	Обработка таблиц: выбор и сортировка записей	1		
64.9	Алгоритмы и исполнители	1		
65.10	Промежуточная аттестация	1		
66.11	Программирование			3
67.12				
68.13				