

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
Протокол  
педагогического совета  
от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ «Калининская ООШ»  
от 29.08.2019 №140

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«РУССКИЙ ЯЗЫК»  
9 класс  
( индивидуальное обучение)**

Составитель  
Кухарева Лидия Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы

своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования слов и другими поисковыми системами;

2) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике

при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

8) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации);

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

### **9 класс**

#### **Введение**

Богатство, образность, точность русского языка.

#### **Повторение изученного в 8 классе**

#### **Синтаксис и пунктуация**

##### **Сложное предложение**

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

##### **Сложносочиненное предложение**

Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

##### **Сложноподчиненные предложения**

Строение сложноподчиненных предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчиненного предложения.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемые, определительные, дополнительные, обстоятельственные. Синонимика простых и сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

##### **Сложные бессоюзные предложения**

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

##### **Сложные предложения с разными видами связи**

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

##### **Способы передачи чужой речи**

Предложения с прямой речью.

Предложения с косвенной речью.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах.

### **Общие сведения о русском языке**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.

Русский язык как первоэлемент великой русской литературы.

Русский язык как развивающееся явление.

### **Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах**

#### **Развитие речи**

Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определённой темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, соблюдением норм литературной речи.

Углублённое понятие о научном стиле и стиле художественной литературы.

### **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Русский язык»**

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Повторение изученного в 8 классе	<b>4</b>
	Синтаксис и пунктуация	<b>41</b>
2	Сложное предложение	1
3	Сложносочинённые предложения	7
4	Сложноподчинённые предложения	21
5	Сложные бессоюзные предложения	10
6	Сложные предложения с разными видами связи	2
7	Способы передачи чужой речи	<b>5</b>
8	Общие сведения о русском языке	<b>3</b>
9	Систематизация и обобщение изученного в 5-9 классах	<b>15</b>
	Итого	<b>68</b>

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калининская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Калининская ООШ»  
от 29.08.2019 № 140

Календарно – тематическое планирование  
учебного предмета  
«Русский язык»  
9 класс  
(индивидуальное обучение)  
(приложение к рабочей программе учебного предмета «Русский язык. 5-9 классы)

Составитель  
Кухарева Лидия Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

## КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Количество часов	Дата
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ</b>	<b>4</b>	
1	Синтаксис. Словосочетание	1	
2	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	
3	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	1	
4	Входной мониторинг	1	
	<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b>	<b>1</b>	
5	Основные виды сложных предложений	1	
	<b>СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>7</b>	
6	Понятие о сложносочинённом предложении	1	
7	Союзы и значения сложносочинённых предложений	1	
8-9	Трудные случаи пунктуации в сложносочинённом предложении	2	
10	Тест по теме «Сложносочинённое предложение»	1	
11	РР. Способы сжатия текста	1	
12	РР. Сжатое изложение	1	
	<b>СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>21</b>	
13	Строение сложноподчинённых предложений	1	
14	Подчинительные союзы и союзные слова	1	
15	Особенности присоединения придаточных предложений к главному	1	
16-17	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Последовательное подчинение	2	
18-19	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными. Однородное подчинение	2	
20-21	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2	
22	Практикум – контроль. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	
23	РР. Сочинение - рассуждение	1	
24	Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащные и сказуемые	1	
25	Придаточные определительные	1	
26	Придаточные дополнительные	1	
27-28	Придаточные обстоятельственные	2	
29	Практикум. Виды придаточных предложений	1	
30	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение».	1	
31	Тестирование по теме «Сложноподчинённое предложение»	1	
32	РР. Изложение	1	
33	РР. Сочинение (15.3)	1	
	<b>СЛОЖНЫЕ БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>	<b>10</b>	
34	Бессоюзное сложное предложение	1	
35-36	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	2	

37	РР. Изложение	1	
38	Тире в бессоюзном сложном предложении	1	
39	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1	
40	РР. Сочинение – рассуждение (15.3)	1	
41	Анализ работ, работа над ошибками	1	
42	Тестирование по теме «Сложное бессоюзное предложение»	1	
43	Тестовая работа (по типу ОГЭ)	1	
	<b>СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ</b>	<b>2</b>	
44	Сложные предложения с разными видами связи	1	
45	Тестовая работа	1	
	<b>СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ</b>	<b>5</b>	
46	Предложения с прямой речью	1	
47	Предложения с косвенной речью	1	
48	Цитата и способы цитирования	1	
49	РР. Изложение	1	
50	Тестовая работа (по типу ОГЭ)	1	
	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ</b>	<b>3</b>	
51	Роль языка в жизни общества	1	
52	РР. Сочинение	1	
53	Язык как развивающееся явление	1	
	<b>СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ</b>	<b>15</b>	
54-55	Повторяем орфографию	2	
56	Тестовая работа (по типу ОГЭ)	1	
57-58	Повторяем пунктуацию	2	
59	Готовимся к промежуточной аттестации	1	
60	Промежуточная аттестация	1	
61	Тестовая работа (по типу ОГЭ)	1	
62	РР. Изложение	1	
63	РР. Сочинение (15.3)	1	
64	Анализ работ. Работа над ошибками	1	
65	Тестовая работа (по типу ОГЭ)	1	
66	Тестовая работа (по типу ОГЭ)	1	
67	Анализ работ. Работа над ошибками	1	
68	Итоги года	1	



