

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Протокол
педагогического совета
от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 29.08.2019 № 140

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

5-9 классы

Составитель
Кухарева Лидия Владимировна,
учитель обществознания

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения

типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту учащихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение

Человек

Загадка человека. Зачем человек рождается. Что такое наследственность.

Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний.

Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари. Учимся общаться.

Семья

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой.

Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Школа

Образование в жизни человека. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться. Я - ученик.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей. Учимся дружить жить в классе.

Труд

Труд – основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве. Учимся творчеству.

Родина

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну и наш край.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн.
Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?
Я - гражданин РФ. Учимся быть достойными гражданами.
Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы –
один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.
Учимся уважать людей любой национальности.

Повторение изученного

6 класс

Введение

Человек в социальном измерении

Человек — личность. Человек познаёт мир. Учимся узнавать и оценивать себя. Человек и его деятельность. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Потребности человека. Учимся размышлять. На пути к жизненному успеху.

Человек среди людей

Межличностные отношения. Учимся взаимодействовать с окружающими. Человек в группе. Учимся совместно всей группой делать полезные дела. Общение.

Учимся общаться. Конфликты в межличностных отношениях. Учимся вести себя в ситуации конфликта.

Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. Учимся делать добро. Будь смелым. Учимся побеждать страх. Человек и человечность.

Повторение изученного

7 класс

Введение

Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек в экономических отношениях

Экономика и её основные участники. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители, производители. Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя. Виды

бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя. Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике. Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам

Человек и природа

Человек — часть природы. Значение природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды. Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Повторение изученного

8 класс

Введение

Личность и общество

Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.

Сфера духовной культуры

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг. Совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

Экономика

Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Семейный бюджет. Безработица, её причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения в РФ и в Кузбассе. Отклоняющееся поведение.

Повторение изученного

9 класс

Введение

Политика

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Право

Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Административные правоотношения.

Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Повторение изученного

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек	5
3	Семья	5
4	Школа	6
5	Труд	6
6	Родина	10
	Повторение изученного	1
	Итого	34

6 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении.	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни.	8
	Повторение изученного	3
	Итого	34

7 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	11
3	Человек в экономических отношениях	13
4	Человек и природа	6
	Повторение изученного	3
	Итого	34

8 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	4
3	Сфера духовной культуры	9

4	Экономика	13
5	Социальная сфера	5
6	Повторение изученного	2
	Итого	34

9 класс

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика	8
3	Право.	21
4	Повторение изученного	4
	Итого	34

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 29.08.2019 № 140

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
5 – 9 КЛАССЫ**

(приложение к рабочей программе учебного предмета «Обществознание. 5-9 классы»)

Составитель
Кухарева Лидия Владимировна,
учитель обществознания

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№	Содержание	Количество часов	Дата
	Введение	1	
1	Что изучает обществознание? Как работать с учебником.	1	
	ЧЕЛОВЕК	5	
2	Человек родился	1	
3	Цели и ценности человеческой жизни	1	
4	Отрочество – особая пора жизни	1	
5	Самостоятельность – показатель взрослости	1	
6	Контроль по теме «Человек»	1	
	СЕМЬЯ	5	
7	Семья и семейные отношения	1	
8	Семейное хозяйство	1	
9	Практикум по теме «Учимся вести семейное хозяйство»	1	
10	Свободное время	1	
11	Контроль по теме «Семья»	1	
	ШКОЛА	6	
12	Образование в жизни человека	1	
13	Профессия - ученик	1	
14	Образование и самообразование	1	
15	Одноклассники, сверстники, друзья	1	
16	Практикум. Учимся дружно жить в классе	1	
17	Контроль по теме «Школа»	1	
	ТРУД	6	
18-19	Труд – основа жизни	2	
20	Труд и творчество	1	
21	Урок – проект «Творчество в искусстве»	1	
22	Практикум по теме «Труд»	1	
23	Контроль по теме «Труд»	1	
	РОДИНА	10	
24	Наша Родина - Россия	1	
25	Моя Родина – Россия, родной Кузбасс	1	
26	Государственные символы России	1	
27	Гражданин России	1	
28	Урок – проект «Великие граждане России	1	
29	Я - гражданин России	1	
30	Мы – многонациональный народ	1	
31	Многонациональная культура России	1	
32	Подготовка к промежуточной аттестации	1	
33	Промежуточная аттестация	1	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	1	
34	Заключительный урок	1	

6 класс

№	Содержание	Количество часов	Дата
1	ВВЕДЕНИЕ	1	
	ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОМ ИЗМЕРЕНИИ	12	
2	Человек – личность	1	
3	Индивидуальность – плохо или хорошо?	1	
4	Познание человеком мира и самого себя Сильная личность – какая она?	1	
5	Практикум. Учимся узнавать и оценивать себя	1	
6	Человек и его деятельность, её основные формы	1	
7	Духовный мир человека. Мысли и чувства	1	
8	Итоги 1 четверти. Тестирование	1	
9	Потребности человека	1	
10	Слагаемые жизненного успеха	1	
11	Практикум. Все работы хороши – выбирай на вкус!	1	
12	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1	
13	Урок контроля по теме «Человек в социальном измерении»	1	
	ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ЛЮДЕЙ	10	
14	Межличностные отношения	1	
15	Практикум по теме «Виды межличностных отношений»	1	
16	Социальные общности и группы	1	
17	Человек в малой группе	1	
18	Общение как форма отношения человека к окружающему миру	1	
19	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1	
20	Конфликты, причины их возникновения	1	
21	Практикум по теме «Как победить обиду и установить мир»	1	
22	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1	
23	Контроль по теме «Человек среди людей»	1	
	НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ	8	
24	Что такое добро. Кого называют добрым.	1	
25	Человек славен добрыми делами	1	
26	Будь смелым	1	
27	Практикум по теме «Будь смелым»	1	
28	Человек и человечность	1	
29	Практикум по теме «Человек и человечность»	1	
30	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	1	
31	Контроль по теме «Нравственные основы жизни»	1	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	3	
32	Подготовка к промежуточной аттестации	1	
33	Промежуточная аттестация	1	
34	Заключительный урок	1	

7 класс

№	Содержание	Количество во часов	Дата
1	ВВЕДЕНИЕ	1	
	РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЮДЕЙ В ОБЩЕСТВЕ	11	
2	Что значит жить по правилам	1	
3	Правила этикета. Сетикет	1	
4	Права и обязанности граждан	1	
5	Права и обязанности граждан. Учимся пользоваться своими правами.	1	
6	Почему важно соблюдать законы	1	
7	Защита Отечества	1	
8	Итоги 1 четверти. Тестирование	1	
9	Дисциплина, воля, самовоспитание. Учимся быть дисциплинированными	1	
10	Кто стоит на страже закона	1	
11	Практикум по теме «Виновен – отвечай». Учимся уважать закон.	1	
12	Урок контроля по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	
	ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА	13	
13	Что такое экономика	1	
14	Основные участники экономики	1	
15	Мастерство работника	1	
16	Что такое производство	1	
17	Производство: затраты, выручка, прибыль	1	
18	Виды и формы бизнеса	1	
19	Торговля и её формы	1	
20	Реклама – двигатель торговли. Учимся быть думающим покупателем	1	
21	Деньги, их функции	1	
22	Экономика семьи	1	
23	Практикум по теме «Экономика семьи»	1	
24	Обобщающий урок по главе: «Человек в экономических отношениях».	1	
25	Контроль по теме «Человек и экономика»	1	
	ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	6	
26	Воздействие человека на природу.	1	
27-28	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	
29	Устные выступления по теме «Воздействие человека на природу	1	
30	Закон на страже природы	1	
31	Урок контроля по теме «Человек и природа»	1	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	3	
32	Повторение изученного. Подготовка к промежуточной аттестация	1	
33	Промежуточная аттестация	1	
34	Заключительный урок	1	

8 класс

№	Содержание	Количество часов	Дата
1	ВВЕДЕНИЕ	1	
	ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО	4	
2	Быть личностью	1	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	
4	Развитие общества	1	
5	Обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1	
	СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ	9	
6	Сфера духовной жизни	1	
7	Мораль	1	
8	Долг и совесть	1	
9	Моральный выбор – это ответственность	1	
10	Практикум. Моральные знания и практическое поведение. Анализ собственных поступков и помыслов	1	
11	Образование	1	
12	Наука в современном обществе	1	
13	Религия как одна из форм культуры	1	
14	Контроль по теме «Сфера духовной культуры»	1	
	ЭКОНОМИКА	13	
15	Экономика и её роль в жизни общества	1	
16	Главные вопросы экономики	1	
17	Собственность	1	
18	Рыночная экономика	1	
19	Производство – основа экономики	1	
20	Предпринимательская деятельность	1	
21	Роль государства в экономике. Государственный бюджет РФ. Банковская система России.	1	
22	Распределение доходов	1	
23	Потребление	1	
24	Инфляция и семейная экономика	1	
25	Безработица, её причины и последствия	1	
26	Мировое хозяйство и международная торговля	1	
27	Контроль по теме «Экономика»	1	
	СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА	5	
28-29	Социальная структура общества	2	
30	Социальные роли и статусы	1	
31	Нации и национальные отношения	1	
32	Отклоняющее поведение	1	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	2	
33	Промежуточная аттестация	1	
34	Заключительный урок	1	

9 класс

№	Содержание	Количество часов	Дата
1	ВВЕДЕНИЕ	1	
	ПОЛИТИКА	8	
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1	
3	Государство	1	
4	Политические режимы	1	
5	Правовое государство. Условия становления правового государства в РФ.	1	
6	Гражданское общество. Местное самоуправление	1	
7	Участие граждан в политической жизни	1	
8	Политические партии и движения. Их роль в общественной жизни	1	
9	Контроль по теме «Политика и социальное управление»	1	
	ПРАВО	21	
10	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	
11	Правоотношения и субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	
12	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	1	
13	Ролевая игра «Юридическая консультация граждан по вопросам правонарушений и ответственности за них.	1	
14	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат	1	
15	Конституция – основной закон РФ. Основы конституционного строя	1	
16	Федеративное устройство России. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Кемеровская область как субъект Федерации.	1	
17	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека.	1	
18	Права и свободы человека и гражданина. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина	1	
19	Права ребёнка и их защита. Закон о правах ребёнка в Кемеровской области.	1	
20	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.	1	
21	Трудовые правоотношения	1	
22	Семейные правоотношения	1	
23	Административные правоотношения	1	
24	Уголовно – правовые правоотношения. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
25	Социальные права человека. Жилищные	1	

	правоотношения. Пенсионные программы		
26	Пенсионные программы	1	
27	Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1	
28	Правовое регулирование в сфере образования	1	
29	Повторение по теме «Право»	1	
30	Контроль по теме «Право»	1	
	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО	4	
31-32	Повторение и систематизация изученного	2	
33	Промежуточная аттестация	1	
34	Заключительный урок. Итоги года	1	