

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
Протокол  
педагогического совета  
от 29.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ «Калининская ООШ»  
от 29.08.2019 № 140

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**  
**9 класс**  
(индивидуальное обучение)

Составитель  
Кухарева Лидия Владимировна,  
учитель русского языка и литературы

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК»**

### **Личностные результаты:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- 4) доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге
- 5) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры, мировой культуры;
- 6) способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- 2) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- 3) владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности;
- 5) развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Предметные результаты:**

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- 9) формирование и развитие основных видов речевой деятельности учащихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

### **9 КЛАСС**

#### **Раздел 1. Язык и культура**

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Экология языка.

#### **Раздел 2. Культура речи**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях.

Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Лексическая сочетаемость слова и точность речи. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность речи. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (обобщение).**

Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений. Нормы согласования и управления в русском языке.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Типичные ошибки в построении предложений с косвенной речью и пути их устранения.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

#### **Речевой этикет**

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

№	Содержание	Количество часов
1	Язык и культура	10
2	Культура речи	10
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	11
	Повторение изученного	3
	Итого	34

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калининская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ «Калининская ООШ»

от 29.08.2019 № 140

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**  
(индивидуальное обучение)

(приложение к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский). 5-9 классы»)

Составитель

Кухарева Лидия Владимировна,

учитель русского языка и литературы

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Содержание	Количество аудиторных часов	Дата	Количество часов на самостоятельное изучение
	<b>ЯЗЫК И КУЛЬТУРА</b>	<b>10</b>		
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1		
2	Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость			1
3	Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры			1
4	Активные процессы в современном русском языке	1		
5	Развитие языка как объективный процесс.	1		
6	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	1		
7	Неиссякаемый источник—фразеология.			1
8	Что делает речь яркой и образной			1
9- 10	РР. Сочинение на морально-этическую тему	1		1
	<b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>	<b>10</b>		
11	Активные процессы в области произношения и ударения в современном русском литературном языке.	1		
12	Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.	1		
13	Лексическая сочетаемость слова и точность речи.			1
14	Речевая избыточность и точность речи	1		
15	Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.			1
16	Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений			1
17	Нормы согласования и управления в русском языке	1		
18	Нормы построения сложных предложений	1		
19	Этика и этикет в электронной среде общения			1
20	Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения			1
	<b>РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b>	<b>11</b>		

	<b>ТЕКСТ.</b>			
21	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект	1		
22	Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации	1		
23	Функциональные разновидности языка			1
24	Разговорная речь. Анекдот, шутка.			1
25	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности	1		
26	Учебно-научный стиль			1
27	Речевые жанры научного стиля: доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта			1
28	Выступление по выбранной теме	1		
29	Публицистический стиль. Проблемный очерк			1
30	Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении.			1
31	Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.	1		
	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО</b>	<b>3</b>		
32	Подготовка к итоговой аттестации			1
33	Промежуточная аттестация	1		
34	Заключительный урок. Защита проекта	1		