

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
Протокол педагогического  
совета  
от 28.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ «Калининская ООШ»  
от 28.08.2023 № 1

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность в начальной школе»  
3 класс**

Составитель  
Мыльникова М.Е.,

учитель  
начальных классов

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность в начальной школе»**

### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

### **Метапредметные результаты изучения курса:**

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п\п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Естественно-научная грамотность	Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа. Наблюдения, эксперименты, исследования.
2.	Читательская грамотность	Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа. Чтение и анализ текстов. Работа со словарями.
3.	Финансовая грамотность	Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа. Чтение и анализ текстов. Работа с диаграммами и гистограммой. Вычислительная деятельность.
4.	Математическая грамотность	Занятия с элементами игр, беседы, викторины, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа. Решение задач. Вычислительная деятельность. Исследовательская деятельность. Проектная деятельность.

### Тематическое планирование

*Естественно-научная грамотность* 9 ч: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Читательская грамотность* 8 ч: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Финансовая грамотность* 8 ч: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* 9 ч: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин

«цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Про дождевого червяка.	1	
2.	Дождевые черви.	1	
3.	Кальций.	1	
4.	Полезный кальций.	1	
5.	Сколько весит облако?	1	
6.	Про облака.	1	
7.	Хлеб – всему голова.	1	
8.	Про хлеб и дрожжи.	1	
9.	Про мел.	1	
10.	Интересное вещество – мел.	1	
11.	Про мыло.	1	
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает».	1	
13.	История свечи.	1	
14.	Про свечи.	1	
15.	Магнит.	1	
16.	Волшебный магнит.	1	
17.	Проверочная работа.	1	
18.	Что такое «бюджет»?	1	
19.	Расходы и доходы бюджета.	1	
20.	Семейный бюджет.	1	
21.	Планируем семейный бюджет.	1	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
23.	Подсчитываем семейный доход.	1	
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	

25.	Пенсии и пособия.	1	
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
29.	Подсчитываем расходы.	1	
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34.	Проверочная работа.	1	
	<b>Итого: 34 часа</b>		