

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская
основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
директор
Краснова Л.Н
Приказ №1
от “28.08.2023”

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
учащейся 9 класса
Колединцевой Татьяны**

основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 9 класса, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская основная общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2023.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9 классе проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в школе в 9 классе – 10 часов, 23 часа на индивидуальном обучении

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская основная общеобразовательная школа» языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов английский язык информатика технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская основная общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
9 класс
на 2023-2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------------------|---------------------------|
| | Классы | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| | Литература | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 1 |
| Математика и информатика | Вероятность и статистика | 0,25 |
| | Алгебра | 2 |
| | Геометрия | 1 |
| | Информатика | 0,25 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 |
| | Обществознание | 0,25 |
| | География | 0,25 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,25 |
| | Химия | 0,25 |
| | Биология | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| | Физическая культура | 0,25 |
| Итого | | 10 |

Утверждено приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 26.08.2022 №

Учебный план
индивидуального обучения на дому
учащейся 4 класса
Барковский Владислав
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калининская основная общеобразовательная школа »
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании следующих документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81 г. Москва "О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
5. Постановления Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г. №480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями и дополнениями)
6. Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МБОУ «Калининская ООШ» от 01 сентября 2016 г. № 170

Обучение обеспечивает освоение общеобразовательных программ основного общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования наряду с условиями становления и формирования личности.

В учебном плане на 2018-2019 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными на уровне основного общего образования, обеспечивающих базовый уровень и гарантирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования состоит из предметных областей, которые представлены учебными предметами. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык (английский язык));

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
основы духовно – нравственной культуры народов России (основы духовно – нравственной культуры народов России);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Филология»

Включение в культурно – языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно – нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально – смысловых типов и жанров.
Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностными, социальным и профессиональным ростом;
формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:
осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
понимание роли информационных процессов в современном мире;
формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно - научные предметы»

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:
формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно - научные предметы»

Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

формирование целостной научной картины мира;

понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

овладение научным подходом к решению различных задач;

овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

осознание значимости концепции устойчивого развития;

формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство»

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать

гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология»

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:
развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями)

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с календарным учебным графиком:

Продолжительность учебного года:

4 класс – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года для 8 класса составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков:

Продолжительность уроков в 4 классе - 45 минут.

Недельная нагрузка:

4класс –8 часов

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Формами промежуточной аттестации являются:

итоговые контрольные работы или выполнение тестовых заданий по предметам: русский язык, литература, алгебра, геометрия, иностранный язык (английский язык), география, физика, история России, всеобщая история, информатика, биология, обществознание.

Промежуточная аттестация по музыке, физической культуре, изобразительному искусству представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

**Учебный план
индивидуального обучения на дому
5 класс
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---|---------------------------|
| | Классы | 7 класс |
| Филология | Русский язык | 2 |
| | Литература | 1 |
| | Иностранный язык (английский язык) | 1 |
| | Иностранный язык (немецкий язык) | 0,25 |
| | Родной язык/родная литература | 0,25 |
| Математика и информатика | Математика | 2 |
| | Алгебра | - |
| | Геометрия | - |
| | Информатика | - |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 1 |
| | История России | - |
| | Обществознание | 0,25 |
| | География | 0,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,25 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |
| | Химия | - |
| | Биология | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 0,25 |
| | Изобразительное искусство | 0,25 |
| Технология | Технология | 0,25 |

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| | Физическая культура | 0,5 |
| Итого | | 10 |