

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
Протокол педагогического  
совета  
от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом  
МБОУ «Калининская ООШ»  
от 28.08.2023 № 1

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Мир профессий»  
4 класс**

Составитель  
Массольд Т.В.,  
учитель  
начальных классов

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

### Личностные УУД

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- овладение специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:  
*когнитивные* – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные* – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие* - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметными результатами** являются формирование следующих универсальных учебных действий:

### Коммуникативные УУД

Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

### Регулятивные УУД

Умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

### Познавательные УУД

Развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п\п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Профессии, вокруг нас.	Практические занятия с элементами игр, экскурсий, бесед, дидактических и раздаточных материалов, ребусов,

		кресвордов, рифмовок, считалок, головоломок, сказок, беседа, диагностика, самостоятельная работа, индивидуальная или групповая.
2.	Профессии, которые нас охраняют.	Практические занятия с элементами исследования, игр, бесед, путешествий, экскурсий, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа
3.	Профессии, которые нас лечат.	Практические занятия с элементами игр, экскурсий, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа с ребусами, кроссвордами, головоломками.
4.	Профессии в школе	Практические занятия с элементами исследования, игр, бесед, путешествий, экскурсий, квест, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа

### Тематическое планирование

**Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (13 ч)** позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

**Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (6 ч)** продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

**В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (6 ч)** продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**В четвертом разделе «Профессии в школе» (9 ч)** учащиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

Приложение  
к рабочей программе

### Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Раздел\Тема	Кол-во часов	Дата
<b>Профессии вокруг нас (10 ч)</b>			
1.	Профессии будущего	1	
2.	Мир моих интересов	1	
3.	Диагностическое исследование.	1	
4.	ГМО - агроном.	1	
5.	Сельскохозяйственный эколог Экскурсия в теплицу.	1	
6.	Инженер	1	
7.	Программист	1	
8.	Биоинженер	1	
9.	Маркетолог. Экскурсия в магазин.	1	
10.	Разработчик роботов	1	
11.	Проектировщик инфраструктуры «умного» дома	1	
12.	Экопроповедник.	1	
13.	Акция «Мы чистим мир»	1	
<b>Профессии, которые нас охраняют (9 ч)</b>			
14.	Специалист по кибербезопасности	1	
15.	Киберследователь	1	
16.	Аналитик	1	
17.	Проект «Следствие ведут ученики!»	1	
18.	Пилот дрона	1	
19.	Секреты профессии: пожарный	1	
<b>Профессии, которые нас лечат (6 ч)</b>			
20.	Онлайн-терапевт	1	
21.	Инженер-медик	1	
22.	Инженер-генетик	1	
23.	IT- медик	1	

24.	Оператор медицинских роботов	1	
25.	Экскурсия в амбулаторию.	1	
<b>Профессии в школе (9 ч)</b>			
26.	Профессия - учитель	1	
27.	Диагностическое исследование.	1	
28.	Тьютор	1	
29.	Наставник	1	
30.	Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)	1	
31.	Диагностическое исследование.	1	
32.	Директор		
33.	Советник директора по воспитанию	1	
34.	Создание странички портфолио «Труд в почёте любой!»	1	
<b>Итого: 34 часа</b>			