

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Протокол педагогического
совета
от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 28.08.2023 № 1

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мир профессий»
5класс**

Составитель
Краснова Л.Н.,
учитель

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир профессий»

Личностные УУД

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
- овладение специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:
когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные* – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие* - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Коммуникативные УУД

Умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД

Умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД

Развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п\п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Профессии «Человек – человек».	Практические занятия с элементами игр, экскурсий, бесед, дидактических и раздаточных материалов, ребусов,

		кроссвордов, рифмовок, считалок, головоломок, сказок, беседа, диагностика, самостоятельная работа, индивидуальная или групповая.
2.	Профессия «Человек – художественный образ».	Практические занятия с элементами исследования, игр, бесед, путешествий, экскурсий, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа
3.	Профессия «Человек - техника».	Практические занятия с элементами игр, экскурсий, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа с ребусами, кроссвордами, головоломками.
4.	Профессия «Человек – знаковая система».	Практические занятия с элементами исследования, игр, бесед, путешествий, экскурсий, квест, самостоятельная, индивидуальная или групповая работа
5.	Профессия «Человек – природа».	Практические занятия с элементами исследования, игр, бесед, экскурсий, индивидуальная или групповая работа

Тематическое планирование

Первый раздел – Профессия «Человек – человек»» (7 ч) позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда. Умение создавать положительную атмосферу в рабочем коллективе, улаживать разногласия, развивать ораторские способности, мимику, знания психологии людей.

Во втором разделе Профессия «Человек – художественный образ» (6 ч) продолжается знакомство школьников с трудом людей. Учащиеся учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки человека – художественного образа. Развивать воображение, интуицию и нестандартный взгляд на окружающих. Умение владеть своим телом.

В третьем разделе Профессия «Человек - техника» (7 ч) продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы. Формирование навыков: изобретать, придумывать, проявлять смекалку, находить общий язык с любой техникой. Рационально подходить к техническому прогрессу.

В четвертом разделе Профессия «Человек – знаковая система (5 ч) учащиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают программистами, математиками, экономистами, бухгалтерами. Формировать, умение производить расчеты, заниматься статистикой, чертежами, информационными технологиями, графиками.

В пятом разделе Профессия «Человек – природа» (6 ч) формировать у учащихся бережное отношение к Царству живой природы. Развивать умение, наблюдать, сопереживать, готовность к самостоятельной работе в любых, даже трудных условиях. Познакомить с профессиями: биолог, агроном, ветеринар, лесник, зоотехник, садовод.

Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Раздел\Тема	Кол-во часов	Дата
Профессия «Человек – человек» (7 ч)			
1.	Зачем человеку нужны профессии? Быть нужным людям.	1	
2.	Спектр профессий. Ценность ориентации.	1	
3.	Классификация профессий по Климову.	1	
4.	Учебные заведения области, в которых можно получить профессию.	1	
5.	Урок – игра «Угадай профессию».	1	
6.	Профессия «Врач».	1	
7.	Профессия «Учитель».	1	
Профессия «Человек – художественный образ» (6 ч)			
8.	Профессия «Архитектор».	1	
9.	Профессия «Строитель».	1	
10.	Знакомство с инфраструктурой города и округа.	1	
11.	«Дом будущего» мини – проект.	1	
12.	Профессия «Скульптор» выставка из пластилина.	1	
13.	Круглый стол «Мир профессий».	1	
Профессия «Человек - техника (7 ч)			
14.	Профессия «Водитель».	1	
15.	Мини – проект «Машины»	1	
16.	Профессия «Пожарный»	1	
17.	Урок игра «Мое ремесло».	1	
18.	Проект – игра «Лации на карте».	1	
19.	Профессия «Машинист поезда»	1	
20.	Профессия «Пилот»	1	

Профессия «Человек – знаковая система (5 ч)			
21.	Профессия «Бухгалтер».	1	
22.	Профессия «Программист».	1	
23.	Мини – проект «Компьютерный рисунок».	1	
24.	Профессия «Картограф» .	1	
25.	Проект. Составление топографических карт поселка, региона.	1	
Профессия «Человек – природа (6 ч)			
26.	Профессия «Агроном».	1	
27.	Профессия «Лесник, егерь».	1	
28.	Профессия «Селекционер».	1	
29.	Игра «Легумия».	1	
30.	Профессия «Флорист».	1	
31.	Редкие профессии.	1	
	Заключение		
32.	Профессии наших родителей.		
33.	Игра «Все профессии важны, все профессии нужны».		
34.	Викторина «Мир профессий». Тестирование.		
Итого: 34 часа			