

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
Протокол педагогического
совета
от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ «Калининская ООШ»
от 28.08.2023 №

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы безопасности»
7 класс**

Составитель
Силёнус Е. В.,
учитель ОБЖ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные УУД

- осознание важности здорового образа жизни;
- соблюдение правил здорового образа жизни;
- соблюдение правил безопасности в быту, в школе, на прогулках;
- способность оценивать своё поведение в разных жизненных ситуациях с точки зрения безопасности;
- способность предвидеть опасные ситуации и избегать их;
- быть готовыми к преодолению опасных ситуаций в случае их неизбежности.

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

- анализировать ситуации, влияющих положительно и отрицательно на самочувствие и здоровье человека;
- сравнением примеров опасного и безопасного поведения;
- планированием и организацией своей жизни и деятельности с учётом безопасности;
- обобщением изученного материала, формулированием выводов о возможных причинах возникновения опасных ситуаций,

Познавательные УУД:

осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
строить речевое высказывание в устной форме;
оформлять свою мысль в устной речи по типу рассуждения;
воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений;
включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

учащейся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации
и видов деятельности**

№ п/п	Темы разделов	Основные виды и формы деятельности
1.	Основы безопасности личности, общества и государства	Практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, ребусы, кроссворды
2	Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	Практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов (индивидуальная или групповая)

Тематическое содержание программы

№ п/п	Раздел/тема	количество часов
1	<i>Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация</i>	1
1	Основы безопасности личности, общества и государства	30
2	Землетрясения	3
3	Вулканы	2
4	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6
5	Ураганы, бури, смерчи	4
6	Наводнение	3
7	Цунами	3
8	Природные пожары	4
9	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3
10	<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи</i>	2
11	Основы здорового образа жизни	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>
<i>Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация 1 ч</i>			
<i>1</i>	Классификация ЧС природного характера	<i>1</i>	
<i>Основы безопасности личности, общества и государства 30 ч</i>			
<i>2</i>	Землетрясения, происхождение, классификация	<i>1</i>	
<i>3</i>	Последствия землетрясений	<i>1</i>	
<i>4</i>	Правила безопасного поведения при землетрясениях	<i>1</i>	
<i>5</i>	Происхождения и виды вулканов	<i>1</i>	
<i>6</i>	Последствия, меры по уменьшению потерь.	<i>1</i>	
<i>7</i>	Оползни.	<i>1</i>	
<i>8</i>	Сели (селевые потоки)	<i>1</i>	
<i>9</i>	Обвалы	<i>1</i>	
<i>10</i>	Снежные лавины	<i>1</i>	
<i>11</i>	Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин	<i>1</i>	
<i>12</i>	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин	<i>1</i>	
<i>13</i>	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	<i>1</i>	
<i>14</i>	Происхождение ураганов, бурь и смерчей	<i>1</i>	
<i>15</i>	Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба	<i>1</i>	
<i>16</i>	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	<i>1</i>	
<i>17</i>	Виды наводнений	<i>1</i>	
<i>18</i>	Последствия наводнений	<i>1</i>	

19	Правила безопасного поведения во время наводнений	1	
20	Причины и классификация цунами	1	
21	Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них	1	
22	Правила безопасного поведения при цунами	1	
23	Лесные пожары, происхождения, классификация	1	
24	Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение	1	
25-26	Правила безопасного поведения.	2	
<i>Психологические аспекты выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях (3 ч)</i>			
27	Человек и стихия.	1	
28	Характер и темперамент.	1	
29	Психологические особенности поведения человека во время и после стихийных бедствий.	1	
<i>Основы медицинских знаний (2ч)</i>			
30	Правила наложения повязок	1	
31	Первая помощь при переломах, переноска пострадавших	1	
<i>Основы здорового образа жизни (3 ч)</i>			
32	Режим дня.	1	
33	Промежуточная аттестация	1	
34	Профилактика переутомления.	1	