

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калининская основная общеобразовательная школа»**

МБОУ «Калининская ООШ»

**Принят на заседании
педагогического совета
протокол от 17.04.2023 г. № 6**

**УТВЕРЖДЕН
директор школы
Краснова Л.Н.**

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Калининская
основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининская ООШ» о результатах самообследования за 2023 год

Основание для проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Цель проведения самообследования: Анализ соблюдения новых санитарных требований, выполнение планов воспитательной работы по новым стандартам, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Калининская ООШ» в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калининская ООШ» за 2023 год включает в себя следующие разделы:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления образовательной организацией и принятые решения.
3. Организация образовательной деятельности.
4. Оценка учебно – воспитательной деятельности.
5. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Калининская ООШ» за 2023 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калининская общеобразовательная основная школа»

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: общеобразовательная основная школа

Руководитель: Краснова Лариса Николаевна

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 652161, Кемеровская область - Кузбасс, Мариинский округ, п. Калининский, ул. Юбилейная, 3.

Телефон: 8(38443)31-1-76

E-mail: shk-k@mail.ru

Официальный сайт: www.shk-k-ukoz.ru

Сокращенное наименование: МБОУ «Калининская ООШ»

Учредитель: Управление образования администрации Мариинского муниципального округа, начальник Управления образования Скутина Ольга Александровна

Место нахождения Управления образования: 652165, Кемеровская область - Кузбасс, город Мариинск, улица Ленина, 17

2. Система управления образовательной организацией и принятые решения

Таблица 1.

<i>Название органа управления</i>	<i>Функции</i>
Общее собрание работников учреждения	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора, принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового

	<p>распорядка Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование программы развития и ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; - согласование локальных нормативных актов, касающихся ведения приносящей доход деятельности, распределения средств, полученных от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - заслушивание ежегодных отчетов администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; - определение численности и сроков полномочий Комиссии по трудовым спорам, выборы ее членов; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и выборы полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
<p>Педагогический совет учреждения</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и пр.; - принятие решений об отчислении учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации учащихся, о награждении учащихся; - принятие решений о повышении квалификации и переподготовки кадров; - утверждение ходатайств директора Учреждения о присвоении правительственных наград и почетных званий Российской Федерации педагогическим работникам; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательной деятельности и способов их реализации; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся на награждение и поощрение; - осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о педагогическом совете.
<p>Совет родителей (законных представителей) учреждения</p>	<p>К компетенции Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - координирование деятельности родителей учащихся; - оказание содействия в проведении мероприятий Учреждения; - обсуждение образовательной программы Учреждения, локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих организацию образовательной деятельности, затрагивающих права и законные интересы учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся; - осуществление, совместно с руководством Учреждения, контроля за организацией питания и медицинским обслуживанием учащихся; - внесение предложений об организации образовательной деятельности, о вопросах обеспечения жизнедеятельности Учреждения. Эти предложения рассматриваются должностными лицами Учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения; - выдвижение Учреждения, педагогических работников, учащихся для принятия участия в конкурсах, других мероприятиях различных уровней;

	-осуществление иной деятельности, предусмотренной Положением о Совете родителей (законные представители) несовершеннолетних учащихся.
Ученический Совет самоуправления	Компетенция: 1) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся Учреждения; 2) внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся; 3) участие, организация и проведение общественно-полезных дел, коллективно-творческих дел, спортивных мероприятий

Управление образовательной организацией (далее – ОО) осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Устройство, содержание и организация работы образовательной организации в 2022 году организовано согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), Письма Управления образования администрации Мариинского муниципального района от 06.07.2020г. № 01-16; приказа МБОУ «Калининская ООШ» от 26.08.2022г. № 133 «О требованиях к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации».

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Устава МБОУ «Калининская ООШ» от 25.04.2022 г. на основании протокола Педагогического совета от 26.08.2022г. № 1. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся в образовательной организации введена пятидневная рабочая неделя.

С 01.09.2023г. на основании Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286; 287, 1,5 классы перешли на новый ФГОС по программам начального и основного образования. В соответствии с законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ продолжает реализовываться Программа воспитания. Продолжаем осваивать образовательные программы с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При поддержке родительского Совета были организованы молодежные социальные инициативы, укреплен материально-техническая база классных кабинетов. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжается работа в Центре «Точка роста» естественно - научной направленности: химия, биология, физика, с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» МБОУ «Калининская ООШ» создан для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышение квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для учащихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием учащихся из других образовательных организаций.

Проведено озеленение пришкольной территории, получили поддержку традиционные и нетрадиционные школьные праздники «неформат», был изменен формат многих мероприятий, участие учащихся во Всероссийских конкурсах. Решались вопросы согласно Постановлению Правительства РФ «О необходимости организации горячего бесплатного питания учащихся 1-4 классов, а также по обеспечению проведения общественного (родительского) контроля за

организацией питания учащихся. Мониторинг горячего питания школьной столовой, независимая оценка. Участие школы в независимой оценке НОКО с результатом 90,4 %. Продолжаем совершенствовать систему подготовки выпускников к ГИА, учебно-воспитательную организацию учебного процесса. С 01.09.2023 г. в штатное расписание ОО, введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в рамках реализации федерального проекта « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Совет самоуправления учащихся (ССУ) оказывает помощь в подготовке и проведении собраний, конференций, вносит предложения по планированию и организации деятельности учащихся и объединений (волонтерский отряд «Чайка», отряд юнармейцев «Ястреб»). Рассматривает и вносит предложение по изменению локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Координирует работу совета учащихся в классах. ССУ вносит новые идеи и новый формат в организацию школьных мероприятий, акций, является инициатором социальных дел и инициатив.

Открытость информационного пространства.

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы ОО, разработаны и действуют положения, правила внутреннего распорядка учащихся, правила внутреннего трудового распорядка, официальный сайт ОО, в котором создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», где отражена информация об ОО, структуре, органов управления, локальных актах, информация об образовании, сведения об федеральных государственных образовательных стандартах, информация об администрации и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности, информация о видах материальной поддержки, сведения о приеме детей в 1 класс, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся, созданы новые блоки: «Точка роста», ежедневное меню горячего питания.

На сайте ОО размещены электронные адреса администрации для осуществления обратной связи, оперативно публикуются нормативно-правовые, информационно-методические, воспитательные материалы. Обеспечено своевременное реагирование на обращение родителей учащихся и других лиц. ОО работает в АИС (автоматизированная информационная система) эл.школа 2.0, ведется электронный журнал, электронные дневники учащихся. Таким образом система функционирования учебной, воспитательной деятельности стала прозрачной как для сотрудников школы, так и для родителей учащихся.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ "Калининская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановление главного государственного врача РФ от 24. 11 2015г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание уроков и занятий внеурочной деятельности.

Основная миссия ОО дать учащимся не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Концепция развития МБОУ «Калининская ООШ» ориентирована на основные приоритеты развития образования в контексте ФГОС: «Доступность качества образования», «Неформальное образование», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый потенциал», «открытость информационного пространства».

Под ведущими принципами образования подразумевается 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию XXI века, представленное научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться

приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и ее способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне федерального государственного образовательного стандарта.

Цель образовательного учреждения:

Создать условия для обеспечения позитивной динамики, развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые федеральные государственные образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, удовлетворение его образовательных потребностей и интересов (закон «Об образовании РФ»).

Переход организации из режима функционирования в режим развития.

Цель образования определяется личностью, семьей, социальным строем общества и государством.

Задачи образовательного учреждения:

1. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного и метапредметного подходов:
 - реализация ФГОС на уровне начального общего образования и основного общего образования;
 - реализация Программы воспитания 2021г.;
 - выявление, сопровождение и адресная поддержка одаренных и талантливых учащихся, вовлечение их в активную и социальную практику;
 - развитие кадрового потенциала и командное взаимодействие как средства формирования профессиональных компетенций и развитие творческой инициативы педагогов, отвечающих профессиональному стандарту педагогов.
2. Совершенствование организационно-экономического механизма управления школой и обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.
3. Структурирование и развитие здоровьесберегающей среды, мотивирующей на сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательной деятельности.
4. Развитие единого социо-культурного пространства с целью обучения и воспитания.
5. Направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интеллектуальное развитие учащихся и на воспитание нравственной гуманной личности, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

Ключевая компетенция школы - непрерывность образования.

4. Оценка учебно – воспитательной деятельности.

Образовательное учреждение осуществляет **образовательную деятельность** в соответствии с уровнями образования:

- начальное общее образование.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В основе реализации ООП НОО (УМК «Школа России») лежит реализация новых ФГОС, которая предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

1) технологию проблемно-диалогического обучения (предполагает, что учащиеся под руководством учителя открывают новые знания: учатся самостоятельно мыслить, систематизировать, анализировать и подбирать недостающие факты);

2) технологию продуктивного чтения (умение вычитывать все виды текстовой информации (фактуальную, концептуальную, подтекстовую, самостоятельно осваивать текст до начала чтения, во время чтения, после чтения; главными приемами анализа текста в этой технологии являются диалог с автором и комментированное чтение);

3) технологию оценивания учебных успехов, которая направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся, способствует развитию умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать себя, находить и исправлять собственные ошибки;

4) информационно-коммуникационные технологии (используются как проникающие технологии для реализации отдельных дидактических задач, способствуют формированию умений работать с информацией, развитию коммуникативных способностей учащихся, формируют исследовательские умения; предполагают использование в учебной деятельности аудио и видеоматериалов, компьютера для представления образовательных электронных ресурсов);

5) игровые технологии (создают условия для снижения психоэмоционального напряжения учащихся, способствуют формированию универсальных учебных действий).

В образовательной организации функционирует от ДОП малышкина школа - «Развивайка». Целью которой является подготовка и адаптация дошкольников к образовательной деятельности.

Образовательная деятельность направлена на формирование целостной системы универсальных учебных действий, а также на приобретение учащимися опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. С этой целью используются различные практики, которые реализуются через урочную деятельность, индивидуальные консультации, занятия в рамках внеурочной деятельности.

- основное общее образование

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. При реализации образовательных программ решаются следующие задачи: общеобразовательная подготовка по всем предметам учебного плана, формирование информационно-коммуникативной культуры, расширение рамок учебных предметов за счет курсов части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные задачи позволяют сформировать прочные знания основ наук в объеме ФГОС ООО, навыки самообразования и первоначальные навыки самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности, познавательную активность и стремление к творческому поиску, умение работать с информацией и медиасредствами, а также высокий уровень коммуникативной культуры, формирование читательской, функциональной, финансовой грамотности.

МБОУ «Калининская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по графику пятидневной рабочей недели (1-9 классы), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки. Расписание занятий (урочной и внеурочной деятельности) составляется в соответствии с СанПиН. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Образовательная организация реализует индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану, в соответствии с Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 г. №480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 г. №413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 №480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»).

Организация образовательной деятельности строится на основе учебного плана, плана внеурочной деятельности, учебного календарного графика, расписания занятий, расписания занятий внеурочной деятельности, программы воспитания, разработанных самостоятельно с учетом нормативно-правовой документации.

Качество образовательной деятельности

Таблица 2.

Параметры статистики	Учебный год
	2022/2023
Общая численность учащихся на конец учебного года, в том числе	172
в начальной школе	79
в основной школе	93
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0
в начальной школе	0
в основной школе	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:	
в основной школе	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования представлены критериями «успеваемость» и «качество знаний».

Успеваемость и качество знаний по школе за 2022-23 учебный год

Таблица 3.

	Год	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 класс	100	50
5-9 класс	100	34
Итого	100	42

По итогам 2022-2023 учебного года процент учащихся, успевающих на "4" и "5", составил 42%, что выше на 2 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Учащиеся 9 классов сдавали экзамены всем по предметам, чтобы получить аттестат.

Результаты подготовки к ГИА представлены в таблице

Кол-во учащихся 9 класса	Кол-во допущенных к ГИА	Из них сдавали в форме			Из них получили аттестат				Окончили на «4» и «5»	Не допущено к ГИА	Оставлено на повторное обучение	Отчислены без получения образования
		ОГЭ	ГВЭ	Досрочно	Всего получили		С отличием					
					Кол-во	%	Кол-во	%				
14	14	14	0	0	14	100	0	0	2	0	0	

Таким образом, 100% учащихся 9 класса получили аттестаты.

Востребованность выпускников

Обеспечена мотивационная готовность к продолжению образования: около 90% учащихся осознанно выбирают профиль обучения, желая впоследствии поступить в ССУЗ и получить высшее образование. Этому способствует достаточный уровень компетентности учащихся, которые участвуют в пилотных проектах сетевого взаимодействия: ГПОУ «Мариинский политехнический

техникум», ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны». Около 60% родителей желают, чтобы их ребенок получил высшее образование. После окончания основной школы у учащихся есть широкий спектр выбора. Главной задачей школы считается непрерывность образования и профессиональная направленность учащихся. Для достижения задачи проводятся профориентационные мероприятия: «Профпробы», «Ярмарка профессий», «День открытых дверей», встреча с интересными людьми.

Мониторинг социальной успешности выпускников

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение			
		В 10 классе	МПК	МПТТ	Другие ССУЗы
2019-2020	26	1	10	1	8
2020-2021	17	4	6	2	5
2021-2022	16	3	4	2	4
2022-2023	14	1	2	2	9

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты оценочных процедур используются для определения эффективности преподавания предмета, определения проблемных зон деятельности учителя и образовательной организации в целом, организации методического и инновационного сопровождения, самооценки школы.

В рамках внутришкольного контроля проведены:

Таблица 8.

Уровень образования	Оценочные мероприятия
Начальная школа	Входная контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4 классах (сентябрь)
	Промежуточная аттестация (апрель, май)
	ВПР (апрель)
	Четвертные контрольные работы (октябрь, декабрь, март)
Основная школа	Входная контрольная работа по русскому языку и математике (сентябрь)
	Промежуточная аттестация (апрель, май)
	ВПР (апрель, май)
	Четвертные контрольные работы (октябрь, декабрь, март)

Воспитательная работа

С 01.09.2023 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, проведение и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие методических объединений в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании учащихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Усиление воспитательной деятельности – одно из направлений государственной политики, установленное Законом об образовании. Воспитательные мероприятия отразились на успеваемости, поведении учащихся, степени удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами школы. За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2023г. Родители (законные представители) внесли свои пожелания и коррективы по мероприятиям в календарный план воспитательной работы школы. Провести осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), **цель воспитания в МБОУ «Калининская ООШ» – коммуникативное развитие школьников, проявляющееся:**

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным целевым приоритетам относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Классное руководство»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
НОО		
Работа с классным коллективом	Участие в общешкольных ключевых делах: «День Знаний», «Осень золотая», «Осенний фестиваль», Организация совместных дел с учащимися: конкурсы рисунков, экскурсии, спортивные соревнования, классные часы, ролевые игры, тренинги. Выработка совместно со школьниками законов класса	Оказание необходимой помощи детям в подготовке мероприятий, проведении и анализе. Вовлечение детей с самыми разными потребностями в мероприятия с различной направленностью и предоставление им возможности самореализоваться в них. Совместные мероприятия помогают сплочению коллектива. Помощь детям в освоении норм и правил общения, которым они должны следовать в школе.
Индивидуальная работа с учащимися.	Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы)	Изучение особенностей личностного развития ребенка. Поддержка ребенка в

	Работа с детьми «группы риска»	<p>решении важных для него жизненных проблем.</p> <p>Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.</p>
Работа с учителями, преподающими в классе.	<p>Консультации классного руководителя с учителями-предметниками</p> <p>Мини-педсоветы, заседания методических объединений</p> <p>Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах</p> <p>Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса</p>	<p>Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися</p> <p>Решение конкретных проблем класса и интеграция воспитательных влияний на школьников</p> <p>Возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке</p> <p>Объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.</p>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<p>Тематические родительские собрания.</p> <p>Общешкольные родительские собрания.</p> <p>Создание и организация работы родительских комитетов классов.</p> <p>Совместные мероприятия с привлечением родителей.</p>	<p>Обсуждение на собраниях наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.</p> <p>Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей</p> <p>Совместные мероприятия помогают сплочению семьи и классного коллектива</p>
ООО		
Работа с классным коллективом	<p>Участие в общешкольных ключевых делах: «День Знаний», «Осенний фестиваль», Весенняя Неделя Добра</p> <p>Распределение классных обязанностей.</p> <p>Игры и тренинги на сплочение и командообразование</p>	<p>Помощь в подготовке, проведении и анализе мероприятий.</p> <p>Развитие социально-значимых отношений</p> <p>Формирует отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам</p> <p>Мероприятия, охватывающие профориентационную направленность,</p>

	Ярмарка профессий, профориентационное тестирование, квест «Дорога в страну профессий»	воспитывающие ценностное отношение к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения
Индивидуальная работа с учащимися.	Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы) Работа с детьми «группы риска»	Изучение особенностей личностного развития ребенка. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с учителями, преподающими в классе.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками Мини-педсоветы, заседания методических объединений Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	Формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися Решение конкретных проблем класса и интеграция воспитательных влияний на школьников Возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке Объединение усилий в деле обучения и воспитания детей.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Тематические родительские собрания. Общешкольные родительские собрания. Создание и организация работы родительских комитетов классов. Совместные мероприятия с привлечением родителей.	Обсуждение на собраниях наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей Совместные мероприятия помогают сплочению семьи и классного коллектива

Модуль «Школьный урок»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
НОО		
Познавательная	- групповая работа на уроке; - работа в парах	Учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
Познавательная, игровая	- интеллектуальные игры; - интеллектуальные бои, конкурсы; - урок-викторина	Включение в урок игровых процедур, помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.

ООО

Познавательная	урок - экскурсия	Учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников)
Познавательная	«круглый стол»	«Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса.
Познавательная	урок-пресс-конференция.	Этот урок проводится для обобщения учебной информации. Несколько учеников готовятся к проведению пресс-конференции, класс задает им вопросы, а жюри выставляет баллы за ответы. Учащиеся самостоятельно готовят и выбирают вопрос для обсуждения.
Познавательная	урок-диспут	Проводится при усвоении и закреплении новой темы. Класс делится на 2 группы: 1 - последователи идеи, готовят к теме тезисы, а 2 группа - противники, готовят тезисы «против».
Познавательная Исследовательская Проектная	Защита проектов	Учащиеся демонстрируют понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении разных курсов внеурочной деятельности.
Познавательная Проектная	предметные недели	В период подготовки изучаются предполагаемые темы предметной недели, готовится наглядно – информационный материал, проводятся репетиции, изучается дополнительная литература, подбираются команды участников, разрабатываются системы оценивания конкурсов и формы поощрений и награждений.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные и подвижные игры	НОО – приобретение школьниками социальных знаний о здоровом образе жизни. ООО – позитивное отношение к здоровью, как к залогом долгой и активной жизни.
Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)	Маленький исследователь Функциональная грамотность: Учимся для жизни Занимательный английский Практическая биология Практическая география	НОО – передача школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, стремление узнавать что-то новое. ООО – осуществляется исследовательская деятельность, поиск и конструирование новых знаний
Духовно-нравственное	Волшебное перо Эколята	НОО – знать и любить свою Родину, город, историю своей школы. Быть любящим, послушным и отзывчивым ребенком, выполнять домашние обязанности, помогать старшим, быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.

		ООО – развитие социально значимых отношений к семье, к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека.
Социальное	Орлята России Разговоры о важном	НОО – приобретение школьниками социальных знаний об основах безопасности жизнедеятельности, создание условий для проявления потребности учащихся в социальной активности. ООО – формирование целеустремленности, ответственности, способности организовать свою собственную деятельность.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- работа с родителями через школьный сайт, ВК, электронный журнал и дневник (предоставление информации о работе школы, ответы на интересующие вопросы);
- общешкольные родительские собрания с общей повесткой, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские беседы в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются онлайн – консультации.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (Конфликтной комиссии) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (Совет профилактики, малый педагогический совет);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей (законных представителей).

Модуль «Самоуправление»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» представлено в школе штабом, который работает по программе движения.

Вид	Форма	Содержание
Школьный уровень		
Информационная	Совет старшеклассников (5-9 кл) Штаб (разновозрастной)	Планирование и координация деятельности классов, информирование, отражение в экране общешкольного конкурса «Самый классный класс»
Уровень класса		
Информационная, социально-значимая деятельность	Актив класса	Представляют интересы класса в общешкольных делах и координируют его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательно-образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе – формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов. Эти формы работы позволяют созданию непринужденной, доброжелательной и естественной атмосферы работы с учащимися, а также моделируют отдельные элементы профессионального, жизненного и личностного самоопределения.;
- экскурсии на предприятия, учреждения, фирмы, торговые комплексы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, Ярмарок профессий, Дней открытых дверей (неделя профориентации «Профориентационная среда», Дни открытых дверей в учреждениях ВО и СПО, День учреждений профессионального образования в Кемеровском центре занятости населения);
- организация на базе школы детского лагеря отдыха, профориентационной направленности «Профессиональный навигатор», в работе которого принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в открытых уроках «Проектория»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности «Билет в будущее»;
- выбор и участие школьников в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных учреждений и учреждений социальной и производственной сфер деятельности города». Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

вид	форма	содержание
Социально значимая деятельность	Школьный уровень.	Общешкольные праздники, в которых участвуют дети, родители, педагоги, гости: День знаний, День учителя, Новый год, Последний звонок.
	На уровне классов.	Выборы и делегирование представителей классов в органы ученического самоуправления, участие классов в ключевых общешкольных делах, анализ проделанной работы.
	На индивидуальном уровне.	Вовлечение по возможности каждого ребёнка в ключевые школьные дела; помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; при необходимости корректировка поведения ребёнка.

Модуль «Детские общественные объединения»

В связи с тем, что школа вступила в ряды Российского движения школьников, вся деятельность выстраивается по четырём направлениям:

- личностное развитие;

- гражданская активность;
- военно – патриотическое направление;
- информационно-медийное направление.

Вид	форма	Содержание
Личностное развитие: Популяризация ЗОЖ	Одно из направлений деятельности волонтерского отряда (конкурсы и выставки рисунков, плакатов и листовок; туристический слёт, эстафеты, соревнования)	Данное направление предполагает: НОО – приобретение знаний о ЗОЖ; ООО – получение опыта переживания и позитивного отношения к здоровью, как залога долгой и активной жизни человека;
Гражданская активность	Волонтерский отряд (добровольческие дела и акции)	НОО - научиться сопереживанию, милосердию, ответственности, отзывчивости, активно помогать нуждающимся, откликаться на призыв о помощи; ООО – участвовать в добровольческих делах и акциях,
Военно-патриотическое направление	Юнармейский отряд «Ястреб» (районные и городские конкурсы строевой подготовки; Вахты Памяти; школьные конкурсы строя и песни, Уроки мужества, экскурсии)	Реализация программы деятельности юнармейского отряда «Ястреб»: ООО – овладение приемами строевой подготовки, формирование устойчивого интереса к изучению героического прошлого своего Отечества, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям.
Информационно-медийное	Ведение сообщества ВК	НОО – овладение начальными навыками журналистской работы и основами информационных технологий; ООО – формирование устойчивого сотрудничества в сфере информационно-медийной деятельности;

Модуль «Школьные медиа»

Вид деятельности	форма	содержание
Информационно-медийная	Открытие медиацентра «Вспышка» разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых - участие в онлайн-творческих конкурсах - школьный сайт и странички в соцсетях	НОО – с помощью родителей и старшеклассников, знакомство и приобретение опыта в сфере медийной деятельности, через запись своих видеовыступлений, роликов, участия в челленджах; ООО – овладение различными средствами медийной информации (текстовой, аудио и видео информации), развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества;

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, в нее входят индивидуальные занятия учителя с учащимися; групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различной категории; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

Образовательная организация имеет свои традиции, которые поддерживаются учителями, учащимися, выпускниками и родителями (законными представителями) в течение многих лет.

Достижения и проблемы социализации учащихся.

В рамках профилактической работы успешно реализуются различные виды социально – значимой деятельности учащихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвуют в их разработке и утверждению,

содействуют созданию психологического комфорта и безопасности, обеспечивают охрану жизни и здоровья.

Показателем продуктивной деятельности профилактической работы в ОО является социальная активность учащихся:

	Органы самоуправления	РДШ	Социальные инициативы	Социальное проектирование
1-4 классы	38%	0%	65%	60%
5-9 классы	49%	36%	76%	43%

Организаторами профилактической работы в ОО являются:

- заместитель директора по УВР;
- старшая вожатая
- советник директора по воспитанию
- классные руководители;
- уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений;
- сотрудники Центра диагностики и консультирования города Мариинска (на договорной основе) которые выступают посредниками между учащимися и семьей, специалистами социальных служб, служб занятости, в оказании помощи учащимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в трудные жизненные ситуации.

В школе проводится **работа с учащимися и семьями, находящимися в социально – опасном положении и трудной жизненной ситуации.**

Цель: оказание социально – психологической и педагогической помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально – опасном положении, создание благоприятного социально – психологического климата развития, саморазвития и социализации личности.

Направления:

- организационное;
- профилактическое и просветительское;
- социально – диагностическая;
- взаимодействие с социальными институтами;
- охранно – правовое;
- консультационное;
- оказание социальной помощи.

Проводится социально – педагогическая реабилитация. Деятельность поддержки несовершеннолетних и семьи основывается на принципах законности.

- *Целью* работы с учащимися, оставшимися без попечения родителей, является создание условий для психологического комфорта и безопасности учащихся, удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в школе и в семье, где воспитываются опекаемые учащиеся.

Для обеспечения гарантий, защиты прав и свобод, законных интересов участников образовательных отношений, восстановление нарушенных прав, организована работа школьного уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений.

Основные направления:

- правовая поддержка;
- консультирование по правовым и социальным вопросам в рамках функционирования школы;
- разрешение конфликтных ситуаций;
- мониторинговая, диагностическая деятельность;
- контроль соблюдения норм СанПиН.

Важнейшим направлением социализации подростков в условиях ОО – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение учащихся и взрослых на основе общих целей и ценностей.

В 20223 году в рамках школьного самоуправления проводились социально – значимые мероприятия:

экологические, здоровьесберегающие, социальные акции, ярмарки, дни самоуправления, гражданские инициативы. ССУ решает вопросы за пределами образовательной организации, Так, встречи с Главой сельского поселения стали традиционными. На них решаются вопросы молодёжной политики, участие подростков в жизни поселения, как полноправных граждан.

Умение учащихся проявлять свою гражданскую позицию отмечены грамотами, дипломами различного уровня, публикациями в СМИ. Ученическое самоуправление ведёт рейтинг активности классов с ежемесячным подведением итогов и анализом результатов.

Результаты участия учащихся за 2023 год

ФИО обучающегося	Класс	Название олимпиады, конкурса (полностью, согласно положению)	Уровень участия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат
Раджабов Дамир Шахбозович	1	"Чудеса природы"	Муниципальный конкурс	Грамота за 3 место
Раджабов Дамир Шахбозович	1	Конкурс фоторобот "В объективе родная природа".	Муниципальный	Грамота за 3 место
Ростова Варвара Александровна	7	Творческий конкурсе "Чудеса природы"	Муниципальный	Грамота за 2 место
Барковский Игорь Зоркин Семен Николаевич	3	Детско - юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	Муниципальный	Участие
Купалова Анастасия Васильевна	4			
Куцыков Спартак Романович	3			
Куцыков Тимофей Романович	3			
Бочарова Маргарита Дмитриевна	2	Участник школьного конкурса чтецов "Подвигу Сталинграда посвящается..."	Муниципальный конкурс	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Дорожкина Злата Алексеевна	3	Конкурс рисунков "ТВОИ ЗАЩИТНИКИ, РОССИЯ!"	Муниципальный конкурс	Диплом 1 степени
Ястремских Тимофей Дмитриевич	4	"Я изобретатель"	Муниципальный конкурс	Участник
Беликов Кирилл Максимович	7	Управление спорта и молодёжной политики администрации Мариинского муниципального округа в связи с празднованием Дня Добровольца(волонтёра)России	Муниципальный	Благодарственное письмо
Дементьев Михаил Михайлович	2	фотоконкурс "Добрая сказка", парк им.Суворова	Муниципальный	Участие

		г. Мариинск		
Игуменова Карина Сергеевна	9	Проектный лидер, участник мастер-класса	Муниципальный	Участие
Крекча Анастасия Александровна	9	Муниципальный округ		
Усацкий Денис	7	Муниципальный этап	Муниципальный	1 место
Игуменова Карина	9	Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Участие
Максимов Тимофей	6			2 место
Максимович				
Команда 7-9 кл		Кузбасская спортивная лига Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	Грамота за 2 место
Команда 7-9 кл		Турнир по волейболу среди юношей, посвящённом Дню защитника Отечества Грамота	Муниципальный	3 место
Команда 7-9 кл		Турнир по волейболу «Золотая осень» среди смешанных команд, посвящённом Дню народного единства.	Региональный	Участие
Усацкий Денис	9	Региональный конкурс социально-значимых проектов «Вместе!»	Региональный	3 место (г. Кемерово)
Команда 5-9 кл		Участники экологического съезда «Сибирская сказка»	Региональный	Участники
Павлова Дарья	7	АгроНТИ-2023»	Областной этап	Диплом победителя
Барбашова Мария	7		всероссийского конкурса	участник
Соловьев Арсений	7			Сертификат
Фомичева Софья	7			
Усацкий Денис	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Областной этап	Участие
	1-9 класс	Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «Учи.ру»	Всероссийский конкурс	Сертификат участника, похвальная грамота (74 уч), диплом победителя (11 уч.)
	1-9 класс	Образовательный марафон «Волшебная осень» «Учи.ру»	Всероссийский конкурс	Грамота 1 место (68 чел)

	1-9 класс	XII Международного конкурса "Старт"	Всероссийский конкурс	Сертификат участника (56 чел)
	1-9 класс	Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги " на платформе учи.ру "	Всероссийская	Сертификат участника, похвальная грамота (124 уч), диплом победителя (34 уч.)
	1-9 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский конкурс	Похвальная грамоты, призовые места
	1-9 класс	Всероссийский образовательный марафон "Турнир команд" на Учи.ру	Всероссийский конкурс	Грамота за первое место в школе
	1-9 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку учи.ру	Всероссийский конкурс	грамота (89 чел.)
	1-9 класс	"Большого этнографического диктанта-2023"	Всероссийский конкурс	Участие (46 чел)
Фомичева Софья Вадимовна	7	" Самый классный классный" "Осенний калейдоскоп" декоративно-прикладное творчество "Богатый урожай" фотоискусство "Осень золотая" "Цветы для мамы" "Моя мамочка королева" "Мой кулинарный шедевр"	Всероссийский фотоконкурс	Диплом победителя
Игуменова Карина Сергеевна	9	Природоохранный проект «Сохраним лес вместе!»	Всероссийский слет	2 место (г.Москва)
Быстрова Карина Викторовна	4	Конкурс академии образования "Смарт" "Наследники Победы-2023"	Международный	Диплом 3 степени
	1-8 класс	Олимпиада "Лисёнок" по английскому языку	Международная	Диплом 1 степени (3 шт) Диплом 2 степени (6 шт) Диплом 3 степени (8 шт) Участие (11 шт)

С июня 2022 года Минпросвящение реализует отдельную программу «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвящения от 21.06.2021г. № Р-126). Школа четко следит за выделением целевых субсидий и субвенций.

В 2023 году охват учащихся **дополнительным образованием** (на основе договора с МБОУ ЦДОД Мариинского муниципального района и ДДТ) составил 81 % учащихся, что подтверждают данные следующей таблицы:

Таблица 12.

Охват учащихся услугами дополнительного образования в школе в %	
2023 г.	
1-4кл.	100%
5-9 кл.	52%

Охват учащихся услугами дополнительного образования вне школы в %	
2023 г.	
1-4кл.	21%
5-9 кл.	24%

В 2023 году учащиеся принимали успешное участие в муниципальных мероприятиях, что показывают результаты конкурсов, в 2024 учебном году необходимо продолжить создание необходимых условий для сохранения и развития школьных традиций и развития интереса к творческим, спортивным мероприятиям, используя различный формат и формы работы. Родители (законные представители) удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Организация работы ОО в области здоровьесбережения.

Проблема сохранения здоровья учащихся актуально с введением ФГОС, в связи с этим в ОО регулярно проводится мониторинг состояния здоровья учащихся, согласно разработанной программы «Школа здоровья».

Разработана и действует программа «Правовое просвещение и формирования основ законопослушного поведения учащихся 1-9 классов в МБОУ «Калининская ООШ».

В рамках обозначенных задач в 2023 г были осуществлены следующие программные мероприятия:

- проводится тестирование и психологическая диагностика учащихся, организуется работа по программам адаптации учащихся 1, 5 классов, углубленная психолого – педагогическая диагностика по проблеме школьной дезадаптации, групповое диагностическое обследование профессионального самоопределения учащихся;
- проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям образовательной среды;
- совместно с учителями проводится анализ образовательной среды, даются рекомендации с точки зрения психологических возможностей и уровня развития учащихся;
- проводятся индивидуальные беседы, консультации с учащимися, родителями, с администрацией ОО, с целью раннего выявления учащихся, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- спортивные мероприятия с участием родителей;
- выезд в бассейн «Пищевик»;
- велопробег;
- выход на коньках;
- лыжные гонки
- организуются подвижные перемены, физминутки на уроках, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на воздухе;
- проводятся родительские собрания по здоровьесбережению;
- учитывается распределение учащихся по группам здоровья на уроках физической культуры и при проведении спортивных мероприятий;
- участие в конкурсах по здоровьесбережению разного уровня;
- сотрудничество с организациями здравоохранения (ФАП, МУЗ ЦГБУ).

Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от гендерных особенностей учащихся, состояние здоровья. Определены группы здоровья. Осуществляется постоянная проверка состояния спортивного зала и снарядов соответственно санитарным требованиям по графику утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с учащимися выполняют требования физкультминуток во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой и использования электронных средств обучения.

Условия для занятия физической культурой и спортом.

Спортивно – оздоровительной работе в ОО уделяется большое внимание. Созданы все необходимые условия для качественных и результативных занятий спортом: спортивный зал, в шаговой доступности находится воркаут, хоккейная коробка – стадион «Луч», проводятся уроки физической культуры на воздухе, для этого оборудована спортивная площадка на территории школы.

Учитель физической культуры проводит спортивные праздники, соревнования, дни здоровья, тем самым повышает уровень здоровья и физического развития учащихся, добиваясь высоких результатов в состязаниях различного уровня.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Образовательная организация имеет все нормативно – распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания учащихся. Администрацией школы, членами родительского совета (родительский контроль) проводятся контроль пищеблока и документации по сбалансированному питанию учащихся, поставщикам, в ходе контроля нарушений не выявлено. Качество приготовления пищи, обслуживание персонала, обеденный зал, графики питания, ассортимент продукции соответствуют СанПиН. По итогам мониторинга 100% учащихся отмечают высокое качество питания. Охват горячим питанием составляет 100%. Осуществляется второе питание за родительскую плату, согласно решению родительского Совета. В декабре 2021 года школа дооснастила помещение пищеблока новым оборудованием (протирочная машина, холодильник, весы, кухонная посуда, электроплиты, сушилки для рук). Реализуется план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на 2022 – 2023 учебный год.

Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра ГБУЗ МГБ имени В.М. Богониса (на договорной основе). В течение учебного года проведены: плановые осмотры учащихся педиатром и врачами – специалистами, прививки, педикулез, дополнительные обследования.

Проводится оценка состояния здоровья учащихся, пищеблока посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации

5. Оценка обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В школе реализуются необходимые условия безопасности образовательной деятельности:

- пожарная сигнализация с дымовыми датчиками функционирует;
- имеется тревожная кнопка ;
- ручные металлоискатели;
- порошковые огнетушители (14шт);
- СКУД-(металлические двери: центральная с кодовым замком и запасные);
- СИЗ;
- проведено категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности помещения пищеблока;
- проведено категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности помещения электрощитовой;
- разработано ПСД по аварийному освещению;
- проведено испытание средств обеспечения пожарной безопасности (АУПС, СОУЭ);
- установлены огнестойкие двери в электрощитовой и пищеблоке:
 - дезинфицирующие средства;
 - курсовая подготовка педагогического состава и прочего персонала по навыкам оказания первой помощи (14 человек);
 - курсовая подготовка учителей по комплексной безопасности (заведующая хозяйством);
 - внутренние и внешние камеры видеонаблюдение(10камер).

Раз в четверть проводятся плановые тренировочные эвакуации. С учащимися и сотрудниками школы проводится работа по пожарной безопасности, пропаганде безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников МЧС, инспекторов ГИБДД.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующие внутреннюю политику транспортной безопасности образовательной организации. Организован подвоз учащихся из близлежащих сёл, с этой целью разработана дорожная карта, памятки безопасности, регулярно проводятся инструктажи с учащимися и сотрудниками школы, водителями.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом №35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В 2024 году планируется замена АПС и аварийного освещения в ОО.

6. В образовательной организации проводится работа по профилактике совершения коррупционных правонарушений на основании требований ФЗ от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; Закон №57-ОЗ от 08.02.2007г. «О противодействии коррупции в Кемеровской Области» Оценка кадрового обеспечения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ «Калининская ООШ» является кадровая политика.

Общее число педагогических кадров – 14 (учителей - 12, администрация – 3), прочий персонал – 14.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

- Директор награжден грамотой Министерства образования и науки, медалью «За служение Кузбассу»;

- 1 сотрудник удостоен знака «Отличник народного просвещения»;

- 2 сотрудника имеют знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

- 1 сотрудник имеет медаль «За достойное воспитание детей»;

- 2 сотрудника награждены медалью «За веру и добро»;

- 1 сотрудник имеет медаль «70 лет Кемеровской области»

- 2 сотрудника награждены грамотой АКО

- 1 сотрудник награжден почетным знаком «За верность профессии»

92% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% имеют соответствие занимаемой должности. Аттестация учителей проходит в соответствии перспективного плана в установленные законодательством сроки. План аттестации и повышения квалификации выполняется 100%. С целью совершенствования педагогического мастерства в 2023 учебном году 12 учителей повысили свою квалификацию на базе различных учреждений.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Калининская ООШ» соответствует требованиям, предъявленным ОО, реализующих ФГОС. Укомплектованность штатов 100%. В образовательной организации сложился стабильный коллектив учителей профессионалов, реализующих общую цель в соответствии с программой развития, миссией, политикой ОО. Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников ОО согласно Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761 г. Москва), Положения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 г. №544н.

В составе школы работает 12 педагогов:

- учителя начальной школы – 4;

- учителя предметники- 8:

- математика, физика -1;

- русский язык и литература -2

- английский язык -1

- физическая культура – 1

- биология, музыка, технология, химия – 1

- ИЗО, технология - 1

- информатика– 1

- география, ОБЖ – 1

Активность участия учителей в распространении передового педагогического опыта осуществляется через публикации материалов с СМИ, ВК, выступлениях на семинарах, конференциях, круглых столах, на муниципальном, областном уровнях. Данные показатели свидетельствуют о 100% прошли обучение по новым ФГОС, на высоком уровне профессиональная компетенция коллектива, стремлению к личностному развитию, творческому росту и самообразованию, учителя занимаются по ИОМ, 2 учителя в 2023 прошли и получили сертификат по ИОМ.

Целенаправленная работа администрации школы по обучению (включая все этапы) учителей современным образовательным технологиям, направленным на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования.

Участие учителей в мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня

№п/п	Сотрудник	Участие в мероприятиях
1	Краснова Лариса Николаевна	Межрегиональная НПК «Чивилихинские чтения-2023» Обмен опытом «Работа образовательной организации в системе сетевого взаимодействия» Семинар «Профориентационная работа в образовательной организации, как инструмент социализации учащихся» Конференция "II Сибирская научно-практическая конференция с международным участием.
2	Нефедова Нелли Леонидовна	Семинар "Партнерская сессия ММС и Гимназией 2 Мариинского МО и КРИПКИПРО "Классный руководитель: перезагрузка компетенций"", участник (2023 год)
3	Тайлашева Лариса Николаевна	"Форум «Кванториум», «IT-КУБ», «Точка Роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей", участник Конкурс "Фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!" ", победитель (2023 год)
4	Земляницына Ольга Геннадьевна	Конкурс "Муниципальный ", победитель (2023 год) Конкурс "Фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!" ", победитель (2023 год)
	Мыльникова Мария Евгеньевна	Конкурс "Творческий учитель-2023", победитель (2023 год) Конкурс "Навигаторы детства 3.0.", победитель (2023 год) Семинар "Школа профилактики деструктивного поведения в молодежной среде", участник (2023 год) Конкурс "Фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!" ", победитель (2023 год)
6	Игуменова Юлия Геннадьевна	Конференция "Форум "Педагоги России" инновации в образовании", участник (2023 год) Семинар "Партнёрская сессия ММС и Мариинского МО, КРИПКИПРО "Классный руководитель: перезагрузка компенсаций"", участник (2023 год) Конкурс "Фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!" ", победитель (2023 год) Семинар "Практико-ориентированный семинар "Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ, инвалидностью"", участник (2023 год) Конференция "II Сибирская научно-практическая конференция с международным участием. Я-наставник Региональный межведомственный форум", участник (2023 год) Конференция "День Министерства в г. Мариинске", участник (2023 год) Мастер-класс "Проектный лидер ", участник (2023 год) Конкурс "Большой этнографический диктант 2023", лауреат (2023 год)

7	Массольд Татьяна Владимировна	<p>Мастер-класс "Член регионального методического актива", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Программа "Активный учитель"", победитель (2023 год)</p> <p>Конкурс "Наследники Победы-2023 за организацию и проподготовку победителя", лауреат (2023 год)</p> <p>Конкурс "Финалист международного сетевого проекта "Лесной калейдоскоп"", победитель (2023 год)</p> <p>Олимпиада "Благодарственное письмо от Яндекс Учебника и ЦПД, Москва , 2023", участник (2023 год)</p> <p>Конференция "Диплом за активное участие в меж муниципальной научно-практической конференции "Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования" ", докладчик (2023 год)</p> <p>Конкурс "Рисуем Победу -2023", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!" ", победитель (2023 год)</p> <p>Мастер-класс "Благодарственное письмо за оказание методической помощи студентам ГПОУ "МПК" им. императрицы Марии Александровны " при прохождении педагогической практики и многолетнее сотрудничество ", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Орлята России", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Большой этнографический диктант-2023", победитель (2023 год)</p> <p>Конкурс "30 лет Конституции России-проверь себя", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Программа "Активны учитель" Кемеровская обл", победитель (2023 год)</p> <p>Конкурс "Орлята России", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Журнал "Современный урок", "Современная школа. Эффективные практики"", участник (2023 год)</p>
8	Ермеева Елизавета Андреевна	<p>Конкурс "Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2023"", участник (2023 год)</p>
9	Силонус Елена Васильевна	<p>Конкурс "Фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!" ", победитель (2023 год)</p> <p>Конференция "IX Всероссийская научно - практическая конференция "Соловьёвские чтения"", участник (2023 год)</p> <p>Семинар ""Школьный театр-методология и технология работы детского творческого объединения"", участник (2023 год)</p>
10	Ткаченко Роман Александрович	<p>Конкурс "Муниципальный командный шахматный турнир среди юнармейцев, посвященном Всекузбасскому Дню шахмат", участник (2023 год)</p> <p>Конференция "Межмуниципальная научно-практическая конференция "Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования"", участник (2023 год)</p>
11	Меркулова Елена Валерьевна	<p>Конкурс "Всероссийский педагогический конкурс "Творческий учитель-2023"", участник (2023 год)</p>
12	Кухарева Лидия Владимировна	<p>Конкурс "Большой этнографический диктант", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Правовой диктант ", участник (2023 год)</p>
13	Лиханова Ангелина Владимировна	<p>Семинар "Классная работа форум", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Социально-значимые проекты ", победитель (2023 год)</p> <p>Олимпиада "Олимпиада по русскому языку ", участник (2023 год)</p> <p>Конкурс "Город мастеров ", победитель (2023 год)</p>

14	Шумская Елена Михайловна	Семинар "вебинар " Коммуникативно-ориентированное обучение грамматике на уроках иностранного языка", участник (2023 год) Олимпиада "Проверка всероссийских работ", участник (2023 год) Конференция "Втрой региональный кампус " Шевели мозгами"", участник (2023 год) Конкурс "Фестиваль педагогических работников "Виват, таланты!" ", победитель (2023 год) Семинар "вебинар по теме " Обучение чтению на уроках английского языка", участник (2023 год) Конференция "Благодарственное письмо ", участник (2023 год) Семинар "Сертификат ", участник (2023 год) Олимпиада "Международная олимпиада по английскому языку " Лисенок"", участник (2023 год) Олимпиада "день министерства", участник (2023 год)
----	--------------------------	---

Реализуемые проекты по сетевому взаимодействию

Название проекта	Результат
Пилотный проект профессиональной направленности, совместно с Политехническим техникумом, реализуется с 2018 года по настоящее время	Выдано 74 удостоверения по профессиональным компетенциям : «Столяр» -36 удостоверений «Повар»- 38 удостоверений
Совместный профориентационный проект с ФКУ Колония-поселение № 3 ГУФСИН России по Кемеровской области, реализуется с 2021 года по настоящее время	Совместная трудовая деятельность по выращиванию семенного картофеля и профориентационная работа
Совместный проект с Кузбасской ГСХА реализуется с 2021 года по настоящее время	Проектная и научно-исследовательская работа на базе центра «Точка роста» и школьного Агрокомплекса По итогам взаимодействия выданы сертификаты

Программы реализуемые на базе школы

Название программы	Годы реализации
Комплексно-целевая программа развития школьного питания	2019 -2024 г.г
Программа по формированию культуры здорового питания	2018 -2023 г.г
Программа мониторинга здоровья учащихся	2019 -2024 г.г
Программа по профориентированию «Билет в будущее»	2022 г
Программа по непрерывному образованию учителей	2020 -2025 г.г

Кадровое обеспечение МБОУ «Калининская ООШ» позволяет обеспечить создание необходимых условий для организации образовательной деятельности и достижения ее результативности. Подтверждением являются не только количественные данные, указанные в формате статистики, но и качественные результаты проявления учителями школы высокого уровня профессиональной компетентности через предъявление своего опыта работы общественности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 9 733 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 3 000 единиц в год;
- объем учебного фонда - 3 305 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
Учебная	3 305	2 700
Педагогическая	40	30
Художественная	5 305	4 000
Справочная	57	40
Языковедение, литературоведение	30	12
Естественно-научная	50	35
Общественно-политическая	34	45
Электронная образовательная	73	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018. № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (презентации, электронные энциклопедии) - 72 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день. На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Библиотека оснащена учебными пособиями.

Библиотечный фонд школы регламентируется документами, включенными в «Федеральный списокэкстремистских материалов».

7. Оценка материально-технической базы

07.11.2021г. школа работает по новым требованиям к оснащению школ. В школе утвержден перечень инвентаря для всех помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету для внеурочной деятельности. Перечень служит ориентиром для расчета суммы субвенции. Анализ оснащения школы, оборудования проводится по нормам утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021г. № 590. Вывод – школе необходимо закупить и установить оборудование и инвентарь:

- в рекреациях – интерактивную стойку;
- в спортивном зале – скакалки, мячи набивные, степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), лыжи, коньки;
- в кабинет химии – флипчарт с магнитно-маркерной доской;
- ноутбуки, проекторы;
- компьютеры;
- оргтехника.

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность, но износ технических средств обучения составляет 58%, для

достижения качества образования, предоставления учащимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления учителями образовательной организации своей профессиональной компетентности и применение инновационно – образовательных технологий необходима замена технических средств обучения.

Создано информационное пространство, как обязательный компонент качества образования, одно из условий введения ФГОС. В школе 13 учебных кабинетов, **частично** обеспеченных основными и техническими средствами, в т.ч. один компьютерный класс (2008г. технический износ 100%), оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, 2 кабинета «Точка роста» естественно-научной направленности: биология, химия и физика. По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются цифровые лабораторные комплекты оборудования, конструктор по робототехнике, влажные препараты. Для обучения используется только лицензионное программное обеспечение, включающее образовательные программы под операционную систему Microsoft. В школе имеется спортивный зал, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников (регламентируемый Федеральным списком экстремистских материалов).

Работает столовая на 60 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая двухразовым горячим питанием учащихся и сотрудников школы, согласно 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Контроль за организацией горячего питания в школьной столовой осуществляется согласно Программе производственного контроля с применением процедур, основанных на принципах ХАССП, программа производственного контроля за соблюдением требований санитарных правил и гигиенических нормативов МБОУ «Калининская ООШ».

Разработаны:

- план мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- комплексно – целевая программа развития системы школьного питания;
- программа мониторинга здоровья учащихся;
- проводится контроль качества организации горячего питания учащихся в ОО, родительский контроль, мониторинг льготной категории учащихся;
- обновляются локальные акты

В МБОУ «Калининская ООШ» систематически совершенствуется материально-техническая база:

- учебная мебель;
- компьютерная и проекционная техника (административная/ используемая в образовательных целях): 21 (1/21) с доступом к сервису контентной фильтрации для безопасного доступа к образовательным и информационным ресурсам (ЕСПД);
- интерактивные доски (2);
- интерактивные проекторы (6);
- веб – камера (3);
- принтер (6);
- многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) (2);
- сканер (1);
- телевизор (5).

Основные информационные ресурсы:

- официальный сайт школы, соответствующий требованиям ФЗ РФ «Об образовании»;
- разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайты);
- электронная школа с модулями «Журнал», «Учебные планы», «Список предметов», «Расписание уроков», «Обучающиеся», «Портфолио», «Алфавитная книга», «Отчеты», «Питание»;
- в школе введено, в сфере организации питания, цифровизация школьного питания на платформе «Электронного дневника» (Электронная Школа 2.0), модуль «Школьное питание» и «организованное питание», в целях получаемых сведений, сбора и анализа информации

В процессе обучения используются цифровые образовательные ресурсы, в том числе интерактивные пособия, практикумы, тестовые системы. Количество родителей, подключенных к сервису «Электронная школа 2.0» 100%.

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2023 году, на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, областного и федерального бюджетов) – 20 091,5 тыс. руб., в т.ч.:

– за счет местного бюджета – 6 143,6 тыс. руб.;

- за счет областного бюджета – 14 118,7 тыс. руб.;
- за счет федерального бюджета – 1 759,5 тыс. руб.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации – 43.2 тыс. руб.;
- обслуживание «тревожной кнопки» – 6,0 тыс. руб.;
- вывоз твердых бытовых отходов – 7,2 тыс. руб.

Также за счет средств местного, областного бюджетов и средств, полученных за счет внебюджетной деятельности, осуществлялись следующие мероприятия:

- оплата за услуги связи и интернет – 21,3 тыс. руб.

В следующем учебном году планируется осуществить мероприятия, направленные на расширение и улучшение качества **информационного пространства**:

- активное использование сайта школы пользователями различного уровня доступа,
- информационная работа с социальными страницами, включение эфиров реального времени с различных мероприятий, онлайн-уроки, электронное обучение с использованием дистанционных технологий (для учащихся находящихся по больничным листам, во время температурного режима, карантина, пандемии),
- спутниковая навигационная система ГЛОНАСС,
- переход на ФГИС «Моя школа», Сферум.

на улучшение материальной базы:

- использование ресурсов агрокомплекса;
- реконструкция теплицы, подключение к отоплению;
- замена новой школьной мебели в кабинетах: начальных классах;
- ремонт школьной мебели;
- ремонт кровли;
- ремонт цоколя;
- замена оконных блоков на ПВХ (4шт);
- в школьную столовую приобретено оборудование (духовой шкаф, раздаточные столы (4шт), замена плафонов на светодиодные лампы (2шт);
- ремонт рекреаций (1этаж, 2этаж);
- частичный ремонт крыльца школы.

Школа располагает транспортным средством:

ПАЗ 32053-70 г/н АТ 564 42

ПАЗ 32053-70 г/н Е 752 АХ

8. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Калининская ООШ» за 2023 год

Основные показатели деятельности МБОУ «Калининская ООШ» представлены в таблице

Показатели	Единицы измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		79
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		0
Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	42%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		-

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (%)	0(0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса		-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса от общей численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием		0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты	человек (%)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса от общей численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием		-
Численность/удельный вес учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (%)	162/95%
Численность/удельный вес от общей численности учащихся:	человек (%)	0 (0%)
• по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов		0 (0%)
• по программам профильного обучения		0 (0%)
• по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения		0 (0%)
• в рамках сетевой формы реализации образовательных программ		0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
• высшим образованием		10
• высшим педагогическим образованием		2
• средним профессиональным образованием		-
• средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность/удельный вес педагогических работников с квалификационной категорией, от общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	10 (92%)
• с высшей квалификационной категорией		6 (59%)
• с первой квалификационной категорией		4 (41%)
Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	12 (100%)
• до 3 лет		2(15%)
• от 3до 30 лет		7 (54%)
• свыше 30 лет		3 (31%)

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	12 (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (%)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
• рабочих мест на компьютере или ноутбуке		Нет
• медиатеки		Нет
• средств сканирования и распознавания текстов		Нет
• выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Нет
• системы контроля распечатки бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (%)	172(100%)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6

В ходе обсуждения результатов самообследования на заседании педагогического совета были выявлены конкурентные преимущества и основные проблемы функционирования и развития образовательной организации.

Конкурентные преимущества МБОУ «Калининская ООШ»

- высокий уровень профессионализма педагогических работников, что подтверждается успешным участием учителей школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- наличие в ОО эффективной внутренней системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в т.ч. методического сопровождения молодых специалистов;
- наличие в ОО комплекса условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, что подтверждается успешным участием учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- информационная открытость школы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, выпускников и социальных партнеров, и, как следствие, увеличение контингента учащихся и расширение сетевого социального взаимодействия;
- высокое качество организации горячего питания;
- сетевое взаимодействие с организациями, СУЗАми, ВУЗАми;
- профессиональная направленность;
- развитие наставничества;

- наличие агрокомплекса

- *Основные проблемы функционирования и развития МБОУ «Калининская ООШ»*

- при полном кадровом обеспечении имеет место высокая педагогическая нагрузка на одного

учителя;

- обеспечение жильем молодых специалистов;

- при наличии практического опыта работы педагогического коллектива существует необходимость выстраивания системы педагогической поддержки учащихся с различными образовательными потребностями (одаренные дети, дети инвалиды и т.д.);

- в условиях загруженности учителей необходима разработка и апробация новых моделей дополнительного образования детей и внеурочной деятельности с целью удовлетворения потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- большая загруженность информационным потоком.

Подведение итогов отчета по результатам самообследования МБОУ «Калининская ООШ» за 2023 год

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. ФГИС «Моя школа», Сферум. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Созданные в школе условия позволяют организовать образовательную деятельность в соответствии с установленными законодательством требованиями:

- развивается система дополнительного образования, 85 % учащихся занимаются в кружках и секциях, посещают внеурочные занятия согласно требованиям в ФГОС;

- продолжилось сотрудничество по договорам сетевого взаимодействия;

- образовательная организация является участником проектов и научно-исследовательских работ в области образования, воспитания, профессиональной ориентации учащихся;

- приняли активное участие, стали призерами и победителями в конкурсах Всероссийского областного муниципального уровня;

- «АгроНТИ-2023» участие в номинациях по направлениям: «Агрокосмос», «Агрометео», «Агророботы», «Добропчел», «Кинология», «Умная теплица», «Растениеводство» на площадке ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, лауреаты регионального этапа;

- участие в Пилотном проекте совместно с Политехническим техникумом по профориентации, учащиеся 8-9 класса получают профессии: «Столяр», «Повар»;

- Сетевое взаимодействие совместно с Кузбасской сельскохозяйственной академией ГСХА, Департамент Лесного комплекса Кузбасса, Центр детского дополнительного образования «Юннат» г. Кемерово, Мариинский педагогический колледж им. императрицы Марии Александровны, Мариинский политехнический техникум, Кемеровский государственный аграрный университет им. Палеева;

- в образовательном учреждении реализуется среда по здоровьесбережению: спортивные мероприятия: выезд в бассейн, соревнования на лыжах, коньках, встреча с медицинскими работниками, функционируют группы здоровья, работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся (беседы, памятки) о значимости закаливания и оздоровления учащихся;

Количество учащихся в онлайн конкурсах, олимпиадах Всероссийского уровня – 89 человека; региональный и муниципальный уровни – 78 человек;

- воспитательная работа реализуется через различные проекты и акции: «Школа – территория здоровья»; «Забота»; «Милосердие»; акции Памяти, посвященные Великой Победе, Дню снятия блокады, Дню памяти жертв ВОВ; акции в поддержку защитников отечества принимающих участие в СВО, концерты и театрализованные постановки в связи с празднованием дня Купечества;

- работаем в сотрудничестве с органами: ОПДН, прокуратура, вневедомственный отдел МВД России г. Мариинска, органы опеки и попечительства;

- проводимые мероприятия освещались на сайте ОО; на официальной странице ВКонтакте

- активно развивается информационная среда ОО, в учебной деятельности и во внеурочное время

используется компьютерный класс (6 компьютеров), интерактивные доски (1), интерактивные проекторы (4), веб – камера (1), принтер (4), многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) (2), сканер (1);

закуплены необходимые учебные пособия;

- родительский Совет и Совет самоуправления учащихся, как коллегиальные органы управления ОО, реализующий принцип общественно-государственного управления, решали важные вопросы и задачи. Образовательное учреждение планомерно работает над проблемой здоровья учащихся, учителей, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья, профвыгарание. В 01.09.2023г. для улучшения спортивно-массовой работы, здоровьесбережения учащихся, проведение конкурсов, соревнований, избран Совет отцов (5чел).

Программы, проекты, конкурсы в которых планирует принять участие ОО в предстоящем году.

В 2024 календарном году необходимо сфокусировать внимание учителей и администрации школы, на следующих на правлениях в работе:

- реализация закона «Об образовании в РФ»;
- переход школы из режима функционирования, в режим развития;
- ключевой компетенцией школы остается непрерывность, бесшовность (преемственность) образования;
- развитие функциональной грамотности;
- усовершенствование контроль оценочных процедур;
- совершенствование школьной нормативной базы и программного обеспечения – общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- реализация права на образование учащихся - инвалидов;
- развитие кадрового потенциала ОО, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- функционирование многоуровневой системы подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации;
- обновление методической работы учителей в условиях ФГОС и профессиональных стандартов;
- организация профессиональной адаптации молодых педагогов, развитие системы школьного наставничества;
- повышение эффективности работы по профилактике травматизма;
- развитие системы дополнительного образования в ОО, апробация новых курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, научно-технический Центр «Кванториум»;
- сотрудничество с субъектами образовательной деятельности в рамках деятельности ОО;
- обновление материально – технической базы (по направлениям);
- систематизация накопленного материала, обобщение педагогического опыта, публикации на разных уровнях в средствах СМИ, сборниках, Интернет – порталах; организация и проведение семинаров, консилиумов. Провести необходимое материальное переоснащение школы, компьютеризацию;
- профориентация учащихся 8 - 9 классов по программе «Профессионалитет», совместно с педагогическим колледжем;
- создание программы школьного лесничества.

Повысить уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов.

Анализ содержания и качественной подготовки показал, что обучение и воспитание учащихся ОО осуществляется на основе Концепции программы развития школы, основных образовательных программ, которые соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.